

教科名	国語	科目名	国語a	履修学年	中学・高校	2 年	A～E	組	
単位数	2	使用教科書 補助教材等	国語2（ 光村図書）、光村国語のワーク2（ 光村図書）						
担当者	松岡		セレクト 漢字検定5級-2級（ 桐原書店） 国語問題集						
学習目標	社会生活に必要な国語について、物語や説明文、詩の干渉を通して、その特質を理解し適切に使うことができるようにする文学の中で人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。								
評価方法									
評価観点	知識・技能			思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢			
評価規準	社会生活に必要な言葉の知識や技能を身に付けるとともに、情報の取り扱い方や関係性に着目し、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。			「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で表現を工夫しながら伝え合い、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。		各単元における知識及び技能を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするとともに活用するために、自らの学習状況を理解し、見通しを持ちながら課題や活動に取り組むとともに、粘り強く学習しようとしている。			
各観点の授業内 評価方法等	①定期考査 基礎問題			①定期考査 応用問題		①授業や定期考査に対する振り返り			
	②小テスト			②提出課題		②節目に研究課題を出題する			
						③ノートや課題の取り組み（継続的で発展的な取り組みが可視化できる課題を評価）			
	※各観点における評価方法は横断的に実施することがある。								
学期末の 各観点比率(%)	40			40		20			
授業計画									
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等					時間数	評価区分1	評価区分2
1	4	椎名誠『アイスプラネット』 プレゼンテーション・意見文・手紙						中間考査	第1回到達度確認テスト
	5								
	中間考査								
	6	沼田英治『クマゼミ 増加の原因を探る』 短歌に親しむ・味わう 詩歌の学習 大岡信『言葉の力』							
	7	期末考査							
	8	到達度範囲①盆土産							
2	9	到達度テスト ① 伊坂幸太郎『ヒューマノイド』 安田喜憲『モアイは語る——地球の未来』						中間考査	第2回到達度確認テスト
	10								
	中間考査								
	11	布施英利『君は「最後の晩餐」を知っているか』 向田邦子『字のない葉書』							
	12	期末考査							
		到達度範囲②形							
3	1	到達度テスト ② 太宰治『走れメロス』 温又柔『父と話せば』・吉藤オリィ『六千回のトライの先に』						学年末考査	
	2								
	学年末考査								
	3								

教科名	国語	科目名	国語b	履修学年	中学 高校	2年	全	組
単位数	2	使用教科書 補助教材等	国語2（光村図書）/光村の国語のワーク2（光村図書）/中学書写一・二・三年(光村図書）/ 古典文法集中トレーニング用言編（いいずな書店）/教員作成プリント					
担当者	山本 竹内							
学習目標	・ 文語文法の基礎（用言の活用等）を学び、古文読解の土台を構築する。 ・ 漢文の基礎（返り点・書き下し文のルール等）を会得し、漢文読解の土台を構築する。 ・ 基本的な毛筆書写（中2 では行書）の方法を習得させる。□							
評価方法								
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢			
評価規準	古典読解に必要な言葉の知識や技能を身に付けるとともに、情報の取り扱い方や関係性に着目し、我が国の伝統的な言語文化に親しんだり理解したりしている。		古典読解を通じ、「読むこと」「書くこと」の各領域において、論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養い、社会生活における人との関わりの中で表現を工夫しながら伝え合い、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。		各単元における知識及び技能を習得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために、自らの学習に対する態度や現状を正確に理解し、先々の見通しを持ちながら粘り強く課題や活動に取り組んでいる。			
各観点の授業内 評価方法等	定期考査□		定期考査		音読、グループ学習、授業態度、課題提出□			
学期末の 各観点比率(%)	60%		30%		10%			
授業計画								
学 期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等				時 間 数	評 価 区 分 1	評 価 区 分 2
1	4	文語文法…歴史的仮名遣い・古語と現代語の違い等 古文…平家物語（冒頭文・扇的） 小テスト（口語文法・用言の復習）				6	中間 考査	第1回到達度確認 テスト
	5					6		
	6	文語文法…動詞の活用①（四段・上二段・下二段活用のみ） 古文…徒然草（冒頭文・仁和寺にある法師）				8	期末 考査	
	7	（答案返戻） ・ 書写…行書（全国書画展覧会に向けて） ・ 古文…動詞の活用の復習（四段・上二段・下二段活用のみ）				4		
	8							
2	9	書写…行書（全国書画展覧会に向けて） 文語文法…動詞の活用②（すべて）				6	中間 考査	第2回到達度確認 テスト
	10	古文…古今著聞集（母子猿）				8		
	11	文語文法…形容詞・形容動詞の活用 古文…枕草子（冒頭文） 漢文…漢文訓読の基礎（返り点のルール・書き下し文）				8	期末 考査	
	12	（答案返戻） ・ 書写…書き初め ・ 古文…すべての用言の活用の復習				6		
3	1	古文…徒然草（公世の二位のせうとに）				6	学 年 末 考 査	
	2	漢文…漢詩について（漢詩の詩型・押韻・対句など）				6		
	3	（答案返戻）				2		