

教科名	数学	科目名	数学Ⅱ	履修学年	高校	1年	1～4	組		
単位数	4単位	使用教科書 補助教材等	NEXT数学Ⅱ, NEXT数学B CONNECT数学Ⅱ+B							
担当者	1L1,3(白岳) 1L2,4(寺町)									
学習目標	数学Ⅱ「式と証明」「複素数と方程式」「三角関数」「指数関数と対数関数」「微分法と積分法」・数学B「統計的な推測」の基本事項を身につけ、次年度数学ⅢCを学習する体力をつける。また、論理的な思考に加え、図示などの表現力を養い、数学の解答として適切な記述ができるようににする。									
評価方法										
評価観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む姿勢			
評価規準	教科書の定義、定理、公式を理解し、それを活用して問題が解けるか。			数式だけにとらわれず文章を用いて論理的に記述をすることができるか。必要に応じて図示することができるか。			普段の学習態度などが整っていて、自身で学習内容の理解を振り返りつつ、学びを自己調整しようとしているか。			
各観点の授業内 評価方法等	定期考査の得点から算出する。			定期考査の得点から算出する。			レポート課題などから評価する。			
学期末の 各観点比率(%)	50%			25%			25%			
授業計画										
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等						時間数	評価区分1	評価区分2
1	4	【数学Ⅱ】第1章 式と証明 第1節 式と計算 第2節 等式・不等式の証明						18	1 学期 中間 考査	
	5	【数学Ⅱ】第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と2次方程式の解								
	6	第2節 高次方程式 【数学Ⅱ】第4章 三角関数 第1節 三角関数						22	1 学期 期末 考査	
	7									
	8									
2	9	【数学Ⅱ】第4章 三角関数 第1節 加法定理 【数学Ⅱ】第5章 指数関数と対数関数						18	2 学期 中間 考査	
	10	第1節 指数関数 第2節 対数関数								
	11	【数学Ⅱ】第6章 微分法と積分法 第1節 微分係数と導関数 第2節 関数の値の変化						23	2 学期 期末 考査	
	12									
3	1	【数学Ⅱ】第6章 微分法と積分法 第3節 積分法						26	学 年 末 考 査	
	2	【数学B】第2章 統計的な推測 第1節 確率分布 第2節 統計的な推測								
	3									

教科名	数学	科目名	数学B	履修学年	⑨高校	1年	1~4	組		
単位数	2単位	使用教科書 補助教材等	NEXT数学II, NEXT数学B CONNECT数学II+B							
担当者	1L1(渡辺) 1L2,4(白岳・飯塚) 1L3(飯塚・渡辺)									
学習目標	数学II「図形と方程式」、数学B「数列」の基本事項を身につけ、次年度数学III Cを学習する体力をつける。 数学の解答の書き方を学び、答えにたどり着く過程をしっかりと記述できるようにする。									
評価方法										
評価観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む姿勢			
評価規準	教科書の定義、定理、公式を理解し、それを活用して問題が解けるか。			数式だけにとらわれず文章を用いて論理的に記述をすることができるか。必要に応じて図示することができるか。			普段の学習態度などが整っていて、自身で学習内容の理解を振り返りつつ、学びを自己調整しようとしているか。			
各観点の授業内 評価方法等	定期考査の得点から算出する。			定期考査の得点から算出する。			小テスト、レポート課題などから評価する。			
学期末の 各観点比率(%)	50%			25%			25%			
授業計画										
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等						時間数	評価区分1	評価区分2
1	4	【数学II】第3章 図形と方程式 第1節 点と直線 第2節 円(円の方程式まで)						11	1 学期 中間 考査	
	5									
	6	第2節 円 第3節 軌跡と領域(軌跡と方程式まで)						10	1 学期 期末 考査	
	7									
	8									
2	9	第3節 軌跡と領域						8	2 学期 中間 考査	
	10									
	11	【数学B】第1章 数列 第1節 等差数列等比数列 第2節 いろいろな数列						11	2 学期 期末 考査	
	12									
3	1							13	学 年 末 考 査	
	2	第3節 漸化式と数学的帰納法								
	3									

教科名	数学	科目名	数学 I	履修学年	中学・ <b>高校</b>	1 年	5, 6, 7 組		
単位数	4 単位	使用教科書 補助教材等	教科書： 数研出版 NEXT数学 I、NEXT数学 II						
担当者	樋田, 赤岩		問題集： 数研出版 CONNECT数学 I + A, CONNECT数学 II + B						
学習目標	数学の見方・考え方を身につける。それを記述するための決まりを覚える。そのうえで決まりにもとづいて問題を解く。								
評価方法									
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢				
評価規準	・教科書の定義・定理・公式を理解し、それらを活用して問題が解けるか。		・解答に至る過程を正しく記述・表現できるか。		・自宅学習ができるか。 ・考査・模試を解き直し、自分が理解できていないところを言語化できるか。				
各観点の授業内 評価方法等	主に定期考査の得点で評価する。2, 3 学期は到達度確認テストの得点も考慮する。形式は小問集合と計算問題とする。		主に定期考査の得点で評価する。2, 3 学期は到達度確認テストの得点も考慮する。形式は記述問題とする。		・主に問題集ノート提出やプリント課題の提出によって評価する。 ・授業後理解できていない単元をその日のうちに友達, 教員, とものかい等を利用して解決する。 ・ベネッセ模試に目標を決めて取り組む。				
学期末の 各観点比率(%)	約70%				約30%				
授業計画									
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等					時間 数	評価 区分 1	評価 区分 2
1	4	【数学 I】 第 1 章 数と式 第 1 節 式の計算 第 2 節 実数 第 3 節 1 次不等式					17	1 学期 中間 考査	
	5	【数学 I】 第 3 章 2 次関数 第 1 節 2 次関数とグラフ 第 2 節 2 次関数の値の変化 第 3 節 2 次方程式と 2 次不等式							
	6						20	1 学期 期末 考査	
	7	【数学 I】 第 5 章 データの分析 <span style="color: red;">夏期講習 II 期・III 期の 8 時間</span> 25 日～29 日							
8						8		ベ ネ ッ セ 模 試	
2	9	【数学 I】 第 4 章 図形と計量 第 1 節 三角比 第 2 節 三角形への応用					17	2 学期 中間 考査	第 1 回 到 達 度 確 認 テ ス ト ベ ネ ッ セ 模 試
	10	【数学 II】 第 1 章 式と証明 第 1 節 式と計算 第 2 節 等式・不等式の証明							
	11	【数学 II】 第 2 章 複素数と方程式 第 1 節 複素数と 2 次方程式の解					20	2 学期 期末 考査	
	12								
3	1	第 2 節 高次方程式					23	学 年 末 考 査	第 2 回 到 達 度 確 認 テ ス ト
	2								
	3								

教科名	数学	科目名	数学A	履修学年	中学・ <b>高校</b>	1年	5, 6, 7	組		
単位数	2単位	使用教科書 補助教材等	教科書： 数研出版 NEXT数学I、NEXT数学A							
担当者	樋田, 飯塚		問題集： 数研出版 CONNECT数学I + A							
学習目標	数学の見方・考え方を身につける。それを記述するための決まりを覚える。そのうえで決まりにもとづいて問題を解く。									
評価方法										
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む姿勢				
評価規準	・教科書の定義・定理・公式を理解し、それらを活用して問題が解けるか。		・解答に至る過程を正しく記述・表現できるか。			・自宅学習ができるか。 ・考査・模試を解き直し、自分が理解できていないところを言語化できるか。				
各観点の授業内 評価方法等	主に定期考査の得点で評価する。2, 3学期は到達度確認テストの得点も考慮する。形式は小問集合と計算問題とする。		主に定期考査の得点で評価する。2, 3学期は到達度確認テストの得点も考慮する。形式は記述問題とする。			・主に問題集ノート提出やプリント課題の提出によって評価する。 ・授業後理解できていない単元をその日のうちに友達, 教員, とものかい等を利用して解決する。 ・ベネッセ模試に目標を決めて取り組む。				
学期末の 各観点比率(%)	約70%					約30%				
授業計画										
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等						時間 数	評価 区分 1	評価 区分 2
1	4	【数学A】第1章 場合の数と確率 第1節 場合の数						10	1 学期 中間 考査	
	5									
	6	【数学A】第1章 場合の数と確率 第2節 確率						10	1 学期 期末 考査	
	7									
	8	【数学I】第5章 データの分析 <span style="color: red;">夏期講習II期・III期の8時間</span> 25日～29日						8		
2	9	【数学I】第2章 集合と命題						8	2 学期 中間 考査	第1 回 到達 度 確 認 テ ス ト  ベ ネ ッ セ 模 試
	10									
	11	【数学A】第2章 図形の性質 第1節 平面図形 第2節 空間図形						10	2 学期 期末 考査	
	12									
3	1	【数学A】第3章 数学と人間の活動						10	学 年 末 考 査	第2 回 到達 度 確 認 テ ス ト
	2									
	3									