

教科名	数学	科目名	数学a	履修学年	中学・高校	2年	全クラス	
単位数	3	使用教科書 補助教材等	教科書：これからの数学2・3 (数研出版)					
担当者	府川		問題集：STEP演習 中学数学2・3 (数研出版) その他：プリントなど					
学習目標	1年次に学んだ文字式や方程式や比例・グラフの概念をもとに一般性や抽象度の高い概念や事象を時間をかけて理解を深めていく。 計算や式変形は正確に行えることを第一とし、その上で自分の考えや思考を言語も用いて表現できるようになることを目指す。 授業内の小テストを理解度の指標とし、不足しているものを補うために自主的な学習を確立する。							
評価方法								
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢			
評価規準	授業や教科書などで学んだ基本的な内容や概念、原理・法則を理解している。 問題に対し、学んだ知識を利用して、適切な計算をすることができる。		方程式や関数・グラフの知識などを活用し、それらを組み合わせて考察しようとしている。 自分の考えや解法を正しく表現・説明しようとしている。		知識・技能や思考力、判断力、表現力等を身に付けるために、粘り強い取り組みを行っている。 粘り強い取組を行う中で、自らの学習を調整しようとしている。			
各観点の授業内 評価方法等	定期考査 小テスト		定期考査 小テスト		課題の取組状況 授業態度			
学期末の 各観点比率(%)	40%		30%		30%			
授業計画								
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等				時間数	評価区分1	評価区分2
1	4	数学2 3章 1次関数 1節. 1次関数 2節. 1次関数と方程式 3節. 1次関数の利用				約16	1 学期 中間 考査	
	5							
	6	数学3 1章 式と計算 1節. 多項式の計算 2節. 因数分解 3節. 式の計算の利用				約17	1 学期 期 末 考査	
	7							
	8							
2	9	数学3 2章 平方根 1節. 平方根 2節. 根号をふくむ式の計算 3節. 身のまわりにある平方根				約12	2 学期 中 間 考査	第 1 回 到 達 度 確 認 テ ス ト
	10							
	11	数学3 3章 2次方程式 1節. 2次方程式 2節. 2次方程式の利用				約17	2 学期 期 末 考査	
	12							
3	1	数学3 4章 関数 $y=ax^2$ 1節. 関数 $y=ax^2$ 2節. 関数の利用				約14	学 年 末 考 査	第 2 回 到 達 度 確 認 テ
	2							
	3							

教科名	数学	科目名	数学b	履修学年	①中学・高校	2	年	全	組	
単位数	2単位	使用教科書 補助教材等	教科書：これからの数学2・3							
担当者	草島		問題集：STEP演習 中学数学2・3 その他：プリントなど							
学習目標	与えられた学習のみではなく、自分で学習する姿勢を身につけることを目指す。 図形の性質を理解し、根拠を明らかにしながら論理的に解答を記述できることを目指し、正しく数値計算を行えるよう反復練習を行う。									
評価方法										
評価観点	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む姿勢			
評価規準	授業や教科書などで学んだ数学的な内容や概念、原理・法則を理解している。 問題に対し、学んだ数学的知識を利用して、適切な処理をすることができる。			図形の性質や関係性の知識などを活用し、それらを組み合わせて考察することができる。 自分の考えや解法を正しく表現・説明することができる。			知識・技能や思考力、判断力、表現力等を身に付けるために、粘り強い取り組みを行っている。 粘り強い取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとしている。			
各観点の授業内 評価方法等	定期考査(計算問題)の得点 小テスト、ミニテストの得点			定期考査(証明問題など)の得点 小テストの途中記述 授業内活動(相互説明)			問題集ノートの提出状況(自己添削) 授業内活動(授業態度)			
学期末の 各観点比率(%)	約40%			約30%			約30%			
授業計画										
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等						時間 数	評価 区分 1	評価 区分 2
1	4	数学3 5章 相似 1節. 相似な図形						約10	中間 考査	
	5									
	6	数学3 5章 相似 2節. 平行線と線分の比 3節. 相似の利用 (相似の問題演習)						約10	期末 考査	
	7									
	8									
2	9	数学3 第6章 円 1節. 円 (高校範囲(円に内接する四角形の性質・接弦定理・方べきの定理)を先取り)						約8	中間 考査	到達 度 確 認 テ ス ト
	10									
	11	数学3 第7章 三平方の定理 1節. 三平方の定理(1. 三平方の定理) 2節. 三平方の定理の利用						約11	期末 考査	
	12									
3	1	数学2 第6章 データの活用 1節. データの散らばり 2節. データの傾向と調査						約11	学 年 末 考 査	到達 度 確 認 テ ス ト
	2									
	3									