

教科名	数学	科目名	数学a	履修学年	中学	1年	全 (A~E)	組	
単位数	3単位	使用教科書 補助教材等	教科書：これからの数学1・2 (数研出版)						
担当者	中田		問題集：STEP演習 中学数学1・2 (数研出版) その他：プリントなど						
学習目標	「算数」から「数学」に変わるにあたり、「数学」を学習する上での基本的な考え方を身につける。授業・毎日プリント・演習プリントなどを活用し、問題演習を通して効果的な自己添削の仕方を学び、中学数学の基礎計算技能を習得する。授業内ミニテストをチェック機能として活用し、家庭での反復練習の習慣をつける。								
評価方法									
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む姿勢			
評価規準	授業や教科書などで学んだ基本的な内容や概念、原理・法則を理解している。問題に対し、学んだ知識を利用して、適切な計算をすることができる。		正負の数や文字式・方程式の知識などを活用し、それらを組み合わせて考察しようとしている。自分の考えや解法を正しく表現・説明しようとしている。			知識・技能や思考力、判断力、表現力等を身に付けるために、粘り強い取り組みを行おうとしている。			
各観点の授業内 評価方法等	定期考査 (基礎～標準問題) 到達度確認テスト (2・3学期) 授業内ミニテスト など		定期考査 (応用問題・発展問題) 到達度確認テスト (2・3学期) 演習プリントの取組状況 など			授業での宿題の提出状況 毎日プリントの取組状況 長期休暇中課題の取組状況 など			
学期末の 各観点比率 (%)	約40%		約30%			約30%			
授業計画									
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等					時間数	評価区分1	評価区分2
1	4	～準備～ 入学前課題の確認・算数の確認 数学1 1章 正の数と負の数					14	1 学期 中間 考査	
	5	1節. 正の数と負の数 2節. 加法と減法			3節. 乗法と除法 4節. いろいろな計算				
	6	数学1 2章 文字と式 1節. 文字と式 2節. 文字式の計算 3節. 文字式の利用					17	1 学期 期 末 考 査	
	7	7月下旬：夏期補習 (文字と式計算), 夏期講習 (1学期内容の演習)							
	8	8月下旬：夏期講習 (数学ab総合演習・模試対策)							
2	9	数学1 3章 1次方程式 1節. 1次方程式 2節. 1次方程式の利用					12	2 学期 中 間 考 査	第 1 回 到 達 度 確 認 テ ス ト
	10								
	11	数学1 4章 比例と反比例 1節. 比例 2節. 反比例 3節. 比例と反比例の利用			数学2 1章 式の計算 1節. 式の計算		17	2 学期 期 末 考 査	
	12	数学2 1章 式の計算 2節. 文字式の利用							
3	1	数学2 2章 連立方程式 1節. 連立方程式 2節. 連立方程式の利用					18	学 年 末 考 査	第 2 回 到 達 度 確 認 テ ス ト
	2	※ 三元連立方程式 ※ 一次不等式							
	3	3月下旬：春期補習 (文字式計算・連立方程式), 春期講習 (数学ab総合演習・模試対策)							

教科名	数学	科目名	数学b	履修学年	中学 高校	1年 全クラス	
単位数	2	使用教科書 補助教材等	教科書： 改訂版 これからの数学1・2 (数研出版)				
担当者	A, B, C組: 星野 D, E組: 寺町		問題集： STEP演習 中学数学1・2 (数研出版) その他： プリントなど				
学習目標	「つなげる」、「まとめる」、「振り返る」、「繰り返す」の4つを軸とした「数学」を学び進める上で欠かせない学び方を身につける。 特に、数学bでは、図形の性質を理解し、具体化された「なぜならば」を積み上げた解答を書けること、説明できることを目指す。 教員から指示された学習に取り組んだ上で、自分で課題を決めて学習できるようになる。						
評価方法							
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢		
評価規準	授業や教科書などで学んだ基本的な内容や概念、原理・法則を理解している。 問題に対し、学んだ知識を利用して、適切な計算をすることができる。		平面図形や空間図形の知識を活用し、それらを組み合わせて考察しようとしている。 自分の考えや解法を正しく表現・説明しようとしている。		知識・技能や思考力、判断力、表現力等を身に付けるために、粘り強い取り組みを行おうとしている。また、質の高い学習を行おうとしている。		
各観点の授業内 評価方法等	定期考査 小テスト		定期考査 表現力課題		授業態度 宿題の取り組み状況 学びの質を高めるための取り組み（振り返りなど）		
学期末の 各観点比率(%)	40%		30%		30%		
授業計画							
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等				時間数	評価区分 1
1	4	これからの数学1 5章 平面図形 1節 平面図形 2節 作図 3節 円				8	1 学期 期末 考査  2 学期 中間 考査  2 学期 期末 考査  学 年 末 考 査
	5	[発展] 三角形の外心・内心					
	6	これからの数学1 6章 空間図形 1節 空間図形 2節 立体の体積と表面積 [発展] 立体の切断				11	
	7						
	8						
2	9	これからの数学1 7章 データの活用 1節 データの整理とその活用 2節 確率				8	
	10						
	11	これからの数学2 4章 図形の性質と合同 1 平行線と角 ～ 3証明 これからの数学2 5章 三角形と四角形 1節 三角形 1 二等辺三角形				11	
	12						
3	1	これからの数学2 5章 三角形と四角形 1節 三角形 2 正三角形 ～ 4ことがらの逆と反例				12	
	2	これからの数学2 5章 三角形と四角形 2節 四角形					
	3						