

教科名	外国語	科目名	英語a	履修学年	中学	2年	全 組	
単位数	3単位	使用教科書 補助教材等	Here We Go!、ラウンドシステムワークブック(光村図書)					
担当者	黒沼/金岡		Joyful Wbrkbook(新学社)、エイゴラボ(正進社)、KEYワーク(教育開発出版)、					
学習目標	(英語a)コミュニケーション活動を多く取り入れ、言語材料の使用場面・意味・文の形について正確に理解し、使うことに慣れていくようにする。その言語材料を活用して、日常的话题や、社会的な話題について情報を整理したり発信したりすること、自分の考えを伝えることを目指す。 (英語b)多読を通じて正しい読み方や単語などの知識を習得する。							
評価方法								
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢			
評価規準	言語材料の使用場面・意味。文の形について正確に理解し、読む・聞く・書く・話す活動において正しく活用することができる。また発話する際には英語らしい発音やイントネーションを用いることができる。		日常的话题についてコミュニケーション活動で適切に理解したり伝えたりできる。また社会的な話題についての情報を読み取ったり、伝わりやすい文章を書くことができる。		手本となる会話や文章に十分に親しんだ後で、それを参考に自分の書きたい・話したいことを表現しようとする。また話者に対して疑問に思ったことを質問したり、会話が続くよう努力したりすることができる。			
各観点の授業内 評価方法等	定期考査 課題 パフォーマンステスト		定期考査 課題 パフォーマンステスト		定期考査 パフォーマンステスト 授業態度			
学期末の 各観点比率(%)	40%		40%		20%			
授業計画								
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等				時間 数	評価 区分 1	評価 区分 2
1	4	<ul style="list-style-type: none"> Unit 1 Hajin's Diary できること：日記を読んでおおまかな内容を捉える／出来事や感想などを日記に書く 文法：動詞の過去形、接続詞when、look[sound]+形容詞 				14	中間 考査	P T
	5	<ul style="list-style-type: none"> Unit 2 Basketball Tournament できること：企画に必要な情報を聞き取る／希望や意見をその場で伝え合う 文法：動名詞、不定詞(名詞的用法)、接続詞that 						
	6	<ul style="list-style-type: none"> Unit 3 Plans for the Summer できること：メールの用件や返事が必要なことを読み取る／メールの返事を書く 文法：be going to、will、接続詞if Let's Read 1 The Cookies できること：物語を読んであらすじを捉える 文法：出来事の順序や時を表す語句、接続詞when 						
	7							
	8							
2	9	<ul style="list-style-type: none"> Unit 4 Tour in Singapore できること：グルメの紹介記事から必要な情報を読み取る／町の名物の魅力を詳しく説明する 文法：There is ~、S+V+O+Q、不定詞(形容詞的用法) 				15	中間 考査	P T
	10	<ul style="list-style-type: none"> Unit 5 How Do We Stay Safe? できること：災害時に役立つものの説明から必要な情報を聞き取る／必要だと思うものについて意見を伝え合う 文法：must、have to、不定詞に代わるIt 						
	11	<ul style="list-style-type: none"> Unit 6 Guide Dogs できること：紹介記事を読んでおおまかな内容を捉える／わかりやすい文章構成で紹介記事を書く 文法：目的を表す不定詞(副詞的用法)、接続詞because、原因を表す不定詞(副詞的用法) Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru できること：インタビュー記事から人物の経歴や思いを読み取る 文法：不定詞、接続詞when・because・that、助動詞can[could]・may など 				18	期末 考査	
	12	<ul style="list-style-type: none"> Unit 7 Working Together できること：ポスター案について説明を聞き比べ、よりよい案について意見交換する 文法：比較級・最上級、more/most、as ~ as ... 						
3	1	<ul style="list-style-type: none"> Unit 8 Performing a Play できること：手紙を読んで書き手の意図や気持ちを読み取り、返事を書く 文法：want+人+to不定詞、make+人・もの+形容詞、受け身 Let's Read 3 Emojis できること：説明文を読んで絵文字の広がりや因果関係を読み取る 文法：接続詞so・because、受け身 				17	学年 末考査	P T
	2							
	3							

教科名	外国語	科目名	英語b	履修学年	中学校	2年生	A~E	組	
単位数	1単位	使用教科書 補助教材等	新中学問題集 英語2年 発展編						
担当者	吉田滋紀 黒沼康広								
学習目標	CEFR A1レベル(英検®3級)相当以上を達成する生徒80%以上								
評価方法									
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢				
評価規準	英語aとあわせての評価のため英語aに準ずる		英語aとあわせての評価のため英語aに準ずる		英語aとあわせての評価のため英語aに準ずる				
各観点の授業内評価方法等	英語aとあわせての評価のため英語aに準ずる		英語aとあわせての評価のため英語aに準ずる		英語aとあわせての評価のため英語aに準ずる				
学期末の各観点比率(%)	英語aとあわせての評価のため英語aに準ずる		英語aとあわせての評価のため英語aに準ずる		英語aとあわせての評価のため英語aに準ずる				
授業計画									
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等					時間数	評価区分1	評価区分2
1	4	1年の復習 一般動詞の過去形					9		
	5	be動詞の過去形、過去進行形 未来の文 5/21-5/23 中間考査							
	6	命令文 接続詞 いろいろな疑問文					9		
	7	名詞、冠詞 代名詞 7/6-7/8 期末考査							
	8								
2	9	文型 不定詞(名詞的用法) 不定詞(副詞的用法)					8		
	10	不定詞(形容詞的用法) 10/13-10/15 中間考査							
	11	動名詞 形容詞、副詞 比較 比較(不規則変化)					11		
	12	助動詞 12/1-12/3 期末考査							
3	1	受動態 前置詞 現在完了					8		
	2	不定詞(発展) 関係疑問 3/22-3/25 学年末考査							
	3	3/2-3/5 中2修学旅行							