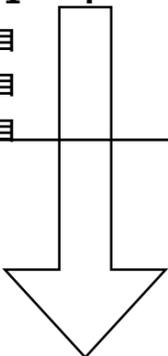


教科名	外国語	科目名	英語a/b	履修学年	中学・高校	3年	全 組		
単位数	a4単位/b1単位	使用教科書 補助教材等	Here We Go! ③、ワークブック③、ラウンドシステムワークブック③(光村図書)						
担当者	a 小松・幸治/b 高尾/小松		Joyful Workbook③(新学社)、エイゴラボ③(正進社)、REAL③(新学社)、 English Discover②(教育開発出版)、システム英単語中学版(駿台文庫)、myON						
学習目標	(英語a)コミュニケーション活動を多く取り入れ、言語材料の使用場面・意味・文の形について正確に理解し、使うことに慣れていくようにする。その言語材料を活用して、日常的话题や、社会的な話題について情報を整理したり発信したりすること、自分の考えを伝えることを目指す。 (英語b)多読を通じて正しい読み方や単語などの知識を習得する。								
評価方法									
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢				
評価規準	言語材料の使用場面・意味。文の形について正確に理解し、読む・聞く・書く・話す活動において正しく活用することができる。また発話する際には英語らしい発音やイントネーションを用いることができる。		日常的话题についてコミュニケーション活動で適切に理解したり伝えたりできる。また社会的な話題についての情報を読み取ったり、伝わりやすい文章を書くことができる。		手本となる会話や文章に十分に親しんだ後で、それを参考にして自分の書きたい・話したいことを表現しようとするができる。また話者に対して疑問に思ったことを質問したり、会話が続くよう努力したりすることができる。				
各観点の授業内 評価方法等	定期考査 課題 パフォーマンステスト		定期考査 課題 パフォーマンステスト		定期考査 パフォーマンステスト 授業態度				
学期末の 各観点比率(%)	40%		40%		20%				
授業計画									
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等					時間数	評価区分1	評価区分2
1	4	<b>Here We Go3</b> <b>1～4</b> 1周目 2周目 3周目 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取ることができる。</li> <li>・読んだ記事について、意見を発表することができる。</li> <li>・会話から、おすすめの場所やしたことなどを聞き取ることができる。</li> <li>・おすすめの場所について、教え合うことができる。</li> <li>・文章から、人物の経験や心情などを読み取ることができる。</li> <li>・読んだ文章について、感じたことなどを発表することができる。</li> <li>・投稿文から、それぞれの意見の要点を読み取ることができる。</li> <li>・読んだ投稿文について、感想や自分の意見を書くことができる。</li> </ul>			25	中間考査		
	5								
	6					21	期末考査		
	7								10
8									
2	9	<b>Here We Go3</b> <b>5～8</b> 1周目 2周目 3周目 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼンテーションから、話の流れを読み取ることができる。</li> <li>・読んだプレゼンテーションについて、感想や考えを伝え合うことができる。</li> <li>・絵の説明から、場面や状況を聞き取ることができる。</li> <li>・絵にふさわしいせりふを考えて、発表することができる。</li> <li>・スピーチから、話し手がいちばん伝えたいことを聞き取ることができる。</li> <li>・今の自分の様子を伝える、スピーチをすることができる。</li> <li>・手紙から、書き手のいちばん伝えたいことを読み取ることができる。</li> <li>・自分の気持ちを伝える、手紙を書くことができる。</li> </ul>			20	中間考査		
	10								
	11					30	期末考査		
	12								9
3	1	<b>Here We Go3</b> <b>1～8</b> <b>Read</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりの英語を使い、意見や感想などを表明する。</li> <li>・読み物を理解し、内容を英語で表現する。</li> </ul>			20	学年末考査		
2									
3	5								P T