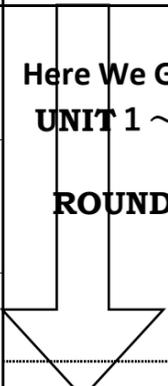


教科名	英語	科目名	英語	履修学年	中学 高校	1年	全組			
単位数	4	使用教科書 補助教材等	Here We Go! ①、ワークブック①、ラウンドシステムワークブック(光村図書)							
担当者	黒沼 金岡		Joyful Workbook①(新学社)、エイゴラボ①(正進社)、REAL①(新学社)、 English Discover①(教育開発出版)							
学習目標	読む・聞く・話す(発表・やりとり)・書くの4技能5領域をバランス良く育てる。自分のことや日常生活について、まとまりのある内容を伝え合うことができる。コミュニケーション活動を多く取り入れ、言語材料の使用場面・意味・文の形について正確に理解し、使うことに慣れていくようにする。									
評価方法										
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢					
評価規準	言語材料の使用場面・意味。文の形について正確に理解し、読む・聞く・書く・話す活動において正しく活用することができる。また発話する際には英語らしい発音やイントネーションを用いることができる。		日常的话题についてコミュニケーション活動で適切に理解したり伝えたりできる。また社会的な話題についての情報を読み取ったり、伝わりやすい文章を書くことができる。		手本となる会話や文章に十分に親しんだ後で、それを参考に自分の書きたい・話したいことを表現しようとする ことができる。また話者に対して疑問に思ったことを質問したり、会話が続くよう努力したりすることができる。					
各観点の授業内 評価方法等	定期考査 パフォーマンステスト		定期考査 パフォーマンステスト		パフォーマンステスト					
学期末の 各観点比率(%)	40%		40%		20%					
授業計画										
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等					時間数	評価区分1	評価区分2	
1	4		<b>Here We GO 1 UNIT 1 ~ 4</b> ROUND 1 ROUND 2 ROUND 3 ROUND 4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・会話から登場人物の情報を聞き取ったり、自己紹介カードに自分の情報を書いたりする。</li> <li>・会話から好みや得意なことなどを聞き取ったり、好みや得意なことなどについて尋ね合ったりする。</li> <li>・インタビューからその人物がしたいことなどを聞き取ったり、夏休みにしたいことについてアンケートを取ったりする。</li> <li>・人物紹介から基本的な情報を聴き取り、メモを取る。</li> <li>・紹介する人物の情報をまとめ、グループでWho is this?クイズをする。</li> </ul>			20	中間試験
	5									
	6									
	7									
	8									
2	9		<b>Here We GO 1 UNIT 5 ~ 8</b> ROUND 1 ROUND 2 ROUND 3 ROUND 4			<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校公開の案内状を読んで内容を理解する。</li> <li>・お気に入りの校内施設について友達と尋ね合う。</li> <li>・紹介文を読んで、誰のことを紹介しているかを読み取る。</li> <li>・クラスの友達に向けて身近なすてきな人を紹介する文を書く。</li> <li>・登場人物のはがきから出来事と感想を読み取る。</li> <li>・ALTにあてて、冬休みの出来事を伝えるはがきを書く。</li> <li>・写真の説明から、状況を聴き取り、ふさわしい人物の絵を選ぶ。</li> <li>・アルバムに載せたい写真のキャプションを下記、グループでその中からふさわしい写真を選ぶ。</li> </ul>			17	中間試験
	10									
	11									
	12									
3	1		<b>Here We GO 1 UNIT 1 ~ 8</b> ROUND 5			<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分なりの英語を使い、意見や感想などを表明する。</li> <li>・読み物を理解し、内容を英語で表現する。</li> </ul>			20	学年末試験
	2									
	3									
								※随時、読解問題や英作文、表現活動(スピーキング)を行う。		