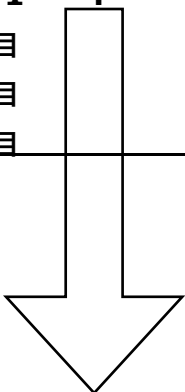
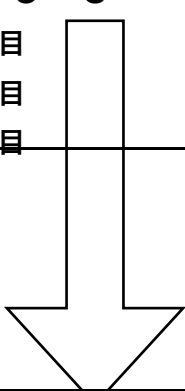


教科名	外国語	科目名	英語a/b	履修学年	中学・高校	3年	全 組		
単位数	a4単位/b1単位	使用教科書 補助教材等	Here We Go! ③、ワークブック③、ラウンドシステムワークブック③(光村図書)						
担当者	黒沼/高尾/阿部苗/金岡		Joyful Wbrkbook③(新学社)、エイゴラボ③(正進社)、REAL③(新学社)、 English Discover②(教育開発出版)、システム英単語中学版(駿台文庫)、myON						
学習目標	(英語a)コミュニケーション活動を多く取り入れ、言語材料の使用場面・意味・文の形について正確に理解し、使うことに慣れていくようにする。その言語材料を活用して、日常的话题や、社会的な話題について情報を整理したり発信したりすること、自分の考えを伝えることを目指す。 (英語b)多読を通じて正しい読み方や単語などの知識を習得する。								
評価方法									
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢				
評価規準	言語材料の使用場面・意味。文の形について正確に理解し、読む・聞く・書く・話す活動において正しく活用することができる。また発話する際には英語らしい発音やイントネーションを用いることができる。		日常的话题についてコミュニケーション活動で適切に理解したり伝えたりできる。また社会的な話題についての情報を読み取ったり、伝わりやすい文章を書くことができる。		手本となる会話や文章に十分に親しんだ後で、それを参考にして自分の書きたい・話したいことを表現しようとするができる。また話者に対して疑問に思ったことを質問したり、会話が続くよう努力したりすることができる。				
各観点の授業内 評価方法等	定期考査 課題 パフォーマンステスト		定期考査 課題 パフォーマンステスト		定期考査 パフォーマンステスト 授業態度				
学期末の 各観点比率(%)	40%		40%		20%				
授業計画									
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等					時間数	評価区分1	評価区分2
1	4	Here We Go3 1～4  <ul style="list-style-type: none"> ・学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取ることができる。 ・読んだ記事について、意見を発表することができる。 ・会話から、おすすめの場所やしたことなどを聞き取ることができる。 ・おすすめの場所について、教え合うことができる。 ・文章から、人物の経験や心情などを読み取ることができる。 ・読んだ文章について、感じたことなどを発表することができる。 ・投稿文から、それぞれの意見の要点を読み取ることができる。 ・読んだ投稿文について、感想や自分の意見を書くことができる。 					25	中間考査	
	5								
	6						21	期末考査	
	7								
8	10	P	T						
2	9	Here We Go3 5～8  <ul style="list-style-type: none"> ・プレゼンテーションから、話の流れを読み取ることができる。 ・読んだプレゼンテーションについて、感想や考えを伝え合うことができる。 ・絵の説明から、場面や状況を聞き取ることができる。 ・絵にふさわしいせりふを考えて、発表することができる。 ・スピーチから、話し手がいちばん伝えたいことを聞き取ることができる。 ・今の自分の様子を伝える、スピーチをすることができる。 ・手紙から、書き手のいちばん伝えたいことを読み取ることができる。 ・自分の気持ちを伝える、手紙を書くことができる。 					20	中間考査	
	10								
	11						30	期末考査	
	12								
9	9	P	T						
3	1	Here We Go3 1～8 Read <ul style="list-style-type: none"> ・自分なりの英語を使い、意見や感想などを表明する。 ・読み物を理解し、内容を英語で表現する。 					20	学年末考査	
	2								
	3								