

教科名	総合的な学習	科目名	探究	履修学年	中学・高校	2年A～E組	
単位数	1単位	使用教科書 補助教材等	教科書なし				
担当者	A B組 田畑 C D組 濱口 E組 横山		独自の教材を作成、使用する				
学習目標	「チャレンジ精神旺盛な自立した人間」「5つの力を有する人材」に必要な探究力・課題解決能力の育成を目標とする。 中学2年次においては、「(仮説の伴った)問いを立てる」「情報を収集して整理できるようにする」「フィールドワークの経験を積む」ことを目標とする。						
評価方法							
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢		
評価規準	探究的な学習の過程において、課題解決に必要な知識と技能を身に付け、課題に係わる概念を形成し、探究的な学習の必要性・重要性を理解できている。		実社会や実生活の中から論題(問い)を見つけ出し、自ら課題を設定して、情報を収集し、整理、分析して、まとめ・表現している。		探究的な学習に主体的・協働的に取り組みつつ、自らの将来について考えとともに、積極的に社会に参画しようとしている。		
各観点の授業内 評価方法等	授業内ワークシート レポート 研究発表		授業内ワークシート レポート 研究発表		授業内ワークシート(自己評価シート)等 グループディスカッション プレゼンテーション 授業態度		
学期末の 各観点比率(%)	50%		30%		20%		
授業計画							
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等				時間数	評価区分1 評価区分2
1	4	学習内容①		学習内容②		1	1 学期評価
	5	① 授業ガイダンス		年間の授業の進め方について		1	
		② 自分の好きなもの		情報収集		1	
		③ 自分の好きなもの		情報収集・整理		1	
		④ 自分の好きなもの		情報整理		1	
		⑤ 自分の好きなもの		情報分析		1	
	6	⑥ 自分の好きなもの		情報分析		1	
⑦ 自分の好きなもの 個人探究		情報分析		1			
⑧ 自分の好きなもの 個人探究		まとめ・発表		1			
7	⑨ 自分の好きなもの 個人探究		まとめ・発表		1		
	夏期課題: 1学期活動内容について、各自テーマ内容の体験をし、情報収集を行う。						
						9時間	
2	9	⑪ 夏期課題の共有		武蔵野祭に向けてポスター作成		1	2 学期評価
	10	⑫ 職業について		どのような職業があるのか(情報収集)		1	
		⑬ 職業について		どのような職業があるのか(情報収集)		1	
		⑭ 職業について		どのような職業があるのか(情報収集)		1	
		⑮ 職業について		問いの設定(情報の整理分析)		1	
		⑯ 職業について 個人探究		職業について問いを設定し、 探究活動をおこなう。		1	
11	⑰ 職業について 個人探究		(課題設定・情報収集・情報の整理分析)		1		
	⑱ 職業について 個人探究				1		
	⑳ 職業について 個人探究				1		
		冬期課題: 2学期活動内容について、各自テーマを決めて参考文献をもとに情報収集を行う。				10時間	
3	1	⑳ 職業について レポート作成		各自設定したテーマをもとにレポートを作成		1	3 学期評価
	2	㉑ 職業について レポート作成				1	
		㉒ 職業について レポート作成				1	
		㉓ 職業について レポート作成				1	
						4時間	

教科名	総合的な学習	科目名	探究	履修学年	中学・高校	3年A～E組		
単位数	1単位	使用教科書 補助教材等	教科書なし					
担当者	A組 堀内 B組 白岳 C組 高木 D組 松岡 E組 伊藤		独自の教材を作成、使用する					
学習目標	「チャレンジ精神旺盛な自立した人間」「5つの力を有する人材」に必要な探究力・課題解決能力の育成を目標とする。 中学3年次においては、とくに「気づく（自分なりの答えを出す）」「探究サイクルを回し新たな課題を導き出す」 「探究の成果をまとめて発表する」を目標とする。							
評価方法								
評価観点	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む姿勢			
評価規準	探究的な学習の過程において、課題解決に必要な知識と技能を身に付け、課題に係わる概念を形成し、探究的な学習の必要性・重要性を理解できている。		実社会や実生活の中から論題（問い）を見つけ出し、自ら課題を設定して、情報を収集し、整理、分析して、まとめ・表現している。		探究的な学習に主体的・協働的に取り組みつつ、自らの将来について考えとともに、積極的に社会に参画しようとしている。			
各観点の授業内 評価方法等	授業内ワークシート レポート 卒業論文 研究発表		授業内ワークシート レポート 卒業論文 研究発表		授業内ワークシート（自己評価シート）等 グループディスカッション プレゼンテーション 見通しを持った調査姿勢			
学期末の 各観点比率(%)	50%		30%		20%			
授業計画								
学期	月	学習内容・学習単元・学習到達目標等				時間数	評価区分1	評価区分2
1	4	学習内容①		学習内容②		10時間	1学期評価	
	5	① 授業ガイダンス ② マイテーマ探し① ③ マイテーマ探し② ④ マイテーマ探し③ ⑤ マイテーマ探し④		探究の目的確認・テーマの種探し テーマの広げ方・絞り方① テーマの広げ方・絞り方② テーマの広げ方・絞り方③ テーマの広げ方・絞り方④				
	6	⑥ マイテーマを深める① ⑦ マイテーマを深める② ⑧ マイテーマを深める③		情報収集と情報分析① 情報収集と情報分析② 情報収集と情報分析③				
	7	⑨ 中間発表に向けて① ⑩ 中間発表に向けて②		プレゼン作成・発表練習① プレゼン作成・発表練習②				
	8	夏休み中に各自の論文テーマに関する情報収集（文献調査・フィールドワーク・実験・観察等）を行う						
2	9	⑪ 論文の書き方① ⑫ 論文の書き方② ⑬ 論文の書き方③		論文作成のルール・論理的な文章① 論文作成のルール・論理的な文章② 論文作成のルール・論理的な文章③		10時間	2学期評価	
	10	⑭ 卒業論文構成検討① ⑮ 卒業論文構成検討② ⑯ 卒業論文構成検討③		探究マップ活用① 探究マップ活用② 探究マップ活用③				
	11	⑰ 卒業論文執筆① ⑱ 卒業論文執筆② ⑲ 卒業論文執筆③		論文の相互評価① 論文の相互評価② 論文ブラッシュアップのために①				
	12	⑳ 卒業論文執筆④ ㉑ 卒業論文執筆⑤ 冬休み ミニ卒業論文をブラッシュアップしつつ、論文を完成に向けて執筆		論文ブラッシュアップのために② 論文ブラッシュアップのために③				
3	1	㉒ 卒業論文執筆⑥ ㉓ 卒業論文発表準備① ㉔ 卒業論文発表準備② ㉕ 卒業論文発表準備③		1月末卒業論文完成品提出		4時間	3学期評価	
	2	生徒同士相互評価						
	3	※上記の学習内容については、生徒の状態に応じて適宜変更を加えるものとする （学期または月単位で見直すものとする）						