

東京電機大学中学校・高等学校

TOKYO DENKI UNIVERSITY

Junior High School / Senior High School

School Guidebook

2026



好奇心を確かな力に

好奇心を確かな力に

本校には、みなさんの知的好奇心を満たす学びや活動が用意されています
そして、興味をもったことを、とことん追求している仲間や教員たちがいます
好奇心は自信をもって生きていくための原動力
さまざまな興味関心をもつ人と学び合い、知識を深め、チャレンジしよう
異なる生き方や価値観と共存し、広い視野や教養を身につけよう
自らの意志で前へ進むために

5

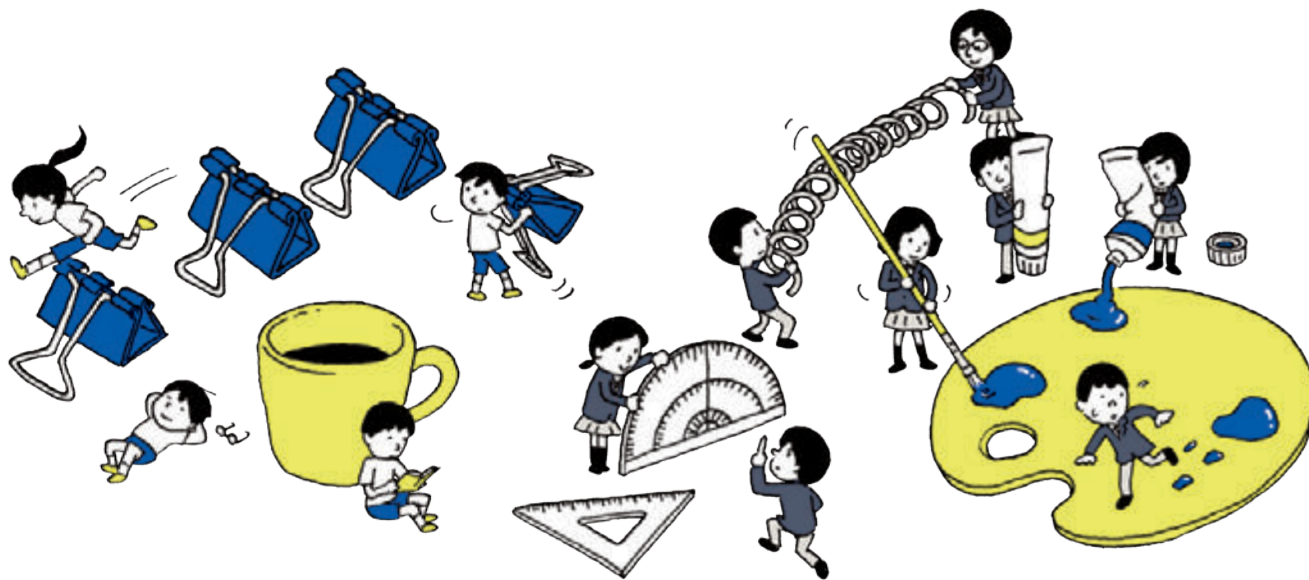
めまぐるしく変化する
時代に呼応し
どのような社会でも生かせる
っの力

視野の
広さ

物事を多角的な
視点で捉える。
自己を客観的に分析し、
その価値を見いだす。

冒
険
心





専門性

リスクを恐れず、
一歩踏み出す勇気をもって、
積極的にチャレンジする。

自己の適性を見定め、
その分野についての
知識・技能を習得し
深化させる。

共感力

互いに理解を深め、
認め合い、
個々のもっている能力を
生かす。

向上心

さらなる成長を目指して、
自ら目標を設定し、
その達成のために
粘り強く努力し続ける。



校訓 人間らしく生きる



東京電機大学
中学校・高等学校 学校長
平川 吉治

「人間らしく生きる」とは、自分の責任において生きる道を決めていくことです。そのため、本校では以下の3つの方針（スクール・ポリシー）のもとで教育活動を行っています。

1. グラデュエーション・ポリシー
(育成を目指す資質・能力に関する方針)

社会の中で自立し、生き方を主体的に選択できるように、次の5つの力を養います。
視野の広さ・冒険心・専門性・共感力・向上心

2. カリキュラム・ポリシー
(教育課程の編成及び実施に関する方針)

基礎的な知識・技能の習得に加え、思考力・判断力・表現力を育てるとともに、探究学習を通じて主体的な学習姿勢を育成します。また、高校2年次以降は各生徒の進路希望に応じた選択コース制となります。

3. アドミッション・ポリシー
(入学者の受け入れに関する方針)

自らの目標に向かって主体的に努力するとともに、他者を受け入れ、尊重し、協働して学ぶ姿勢を求めます。

正解のない時代を生きる私たちにとって大切なのは、「なぜ自分はその道を選んだのか」という、判断に対する明確な根拠です。正解を選ぶことよりも、選んだ道が正解だと自信をもって言えること、それがTDUでの学びの先にある「人間らしく生きる」ということです。



「見て・触って・やってみる」 ことで実感！

理科教育

100 以上の 実験・観察

TDUの生徒は中高6年間で100以上の実験・観察を行います。どの分野においても、実際に見て、触って、やってみることが大切だからです。理系の教員が多い本学ならではのオリジナル教材が豊富にあるのも特長の1つです。

biology

生物分野

中学 高校

知れば知るほど世界が鮮やかに見えてくる

例えばブラナリア、カイロウドウケツ、カタカケフウチョウ……。生物はどれも個性的で、とても面白い。しかもすべてが共通の祖先から進化してきたなんて、とっても不思議。面白さと思議さの裏にある生命のメカニズムを学び、生命の神秘にせまります。

生物分野の実験・観察の例

- 花のつくりの観察 ● 細胞の観察 ● 光合成の実験
- ニボシの解剖 ● ウニの発生の観察 ● 染色体の観察
- DNAの模型作り ● DNAの抽出 ● アルコール発酵
- だ液のはたらき ● 酵素カタラーゼ ● 細胞分裂の観察
- ミクロメーター ● 光合成色素の分離 ● 脱水素酵素の実験 など

physics

物理分野

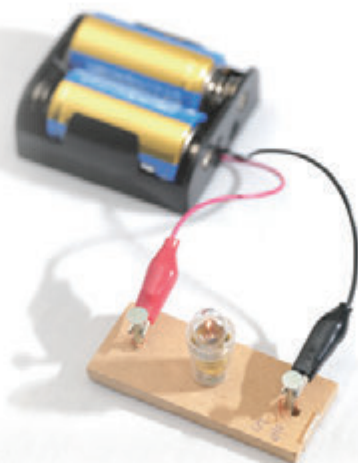
中学 高校

身近な現象はすべて物理学で証明できる

私たちの身の回りのさまざまな自然現象の中にある法則を学びます。光、音や力、電気と磁界の実験を行い、五感を使って確かめます。目に見えることから目に見えないことまで、当たり前だと思っている身の回りの不思議を解明していきます。

物理分野の実験・観察の例

- 光源装置の製作 ● 光の反射・屈折 ● 凸レンズの像 ● ギターの製作
- 音の性質 ● ミノムシクリップの製作 ● 電流・電圧の測定
- 抵抗器と電流・電圧の関係 ● 磁石まわりの磁界 ● コイルの作る磁界
- モーターの原理 ● ばねばかりの製作 ● ばねの性質 ● 力のつりあい
- エネルギー保存 ● 記録タイマーを使った運動の分析
- 力学的エネルギー保存の法則 ● 円運動の周期 ● 定常波の観察
- 気柱共鳴 ● 電位の測定 など



feature

中学

手作りの実験用具で理科的センスを養う

中学生は1人1つ、自分の「実験BOX」をもち、手作りした実験用具や試料を保管します。実験用具の“しくみ”から理解することで、理科的センスが養われ、理論を現実の現象と重ねてイメージすることができます。



見て・触って・
やってみる

疑問はその場で解決！
だから面白い

科学的な考え方を深めるには、実践や体験が大切。「見て・触って・やってみる」ことで、理科の楽しさを実感していくのが、TDUの理科教育です。どの生徒も新しい気づきや発見を得られるよう、さまざまな実験や観察を行っています。教員と実験補助員とが連携しながら、実験を安全に進めるとともに、生徒一人ひとりの疑問にも、きめ細かいフォローをしています。

レポート

で、論理的な思考力、表現力が身につく

実験や観察の結果のレポートをしっかり書くことも大切にしています。論理的な思考力、表現力が身につくとともに、文章やデータをまとめる過程で、新たな発見や気づきを得られることも少なくありません。

chemistry

化学
分野

中学 高校

変化したり生まれたり、思いがけない驚きがある

化学では、身の回りの「物質」について学びます。この世に存在しないものは扱いません。一方で、原子という目に見えない小さな粒がそれらのもとになっているというのが不思議なところ。さあ、このスモールワールドへいっしょに探検に出かけましょう！

化学分野の実験・観察の例

- 固体・液体・気体 ● 白い粉の正体（物質の見分け方） ● 中和滴定 ● 再結晶
- 電気分解 ● 銅粉の見分け方（金属の酸化と質量の割合）
- 白い粉の正体（密度による見分け方） ● 蒸留 ● 化学反応の量的関係 ● 分子量の測定
- 化学変化時の熱の出入り ● 電池の仕組み ● 気体の発生 ● コロイド溶液の性質
- 反応速度 ● 定性分析 ● タンパク質の性質 ● 糖の性質 など



earth
science

地学
分野

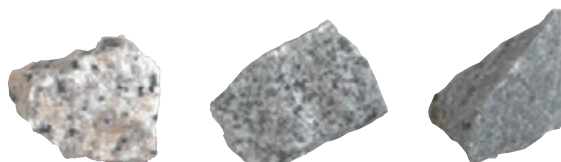
中学

未解明の部分が多い地球の謎にせまる

地層や岩石、地震や気象、天体など、私たちが生きている地球に関する自然科学について学びます。天球儀を作ったり、太陽の日周運動を記録したり、実際に自分で手を動かして実験することで、考えることを楽しみ、知識に対する理解を深めていきます。

地学分野の実験・観察の例

- 地層のでき方 ● 火成岩標本作り
- 堆積岩標本作り ● 暖かい空気・冷たい空気の観察
- 雲のでき方 ● 天気図の作成 ● 天球儀の製作
- 気象観測 ● 太陽の黒点観察 など



feature



高校

大学入試に備え、選択肢を広げる新教育課程

2022年から始まった新教育課程で、本校では高校1年次に理科の基礎科目を3つ履修します。これは進路に応じて、2年次に選択すべき2科目を3つの中から選択できるようにするためです。また、これによって大学入試における理科の第2解答科目まで入試問題演習が可能となります。



ハードもソフトも「表現」するためにある 情報教育

40 年以上の実績 伝統の情報教育

1人1台もっているタブレット型PCや、コンピュータ室に約50台設置されているPCを使い、授業では情報専門の教員2名がつくチームティーチングで、きめ細かな教育が行われています。思い描いたアイデアを形に表現できる作業時間をしっかり取るのもTDUの特長です。



複数の専任教員が在籍

本校には複数の「情報」の専任教員が在籍しています。教材を開発し書籍を著すなど、それぞれがこの分野の第一人者。生徒たちは最新の情報技術を踏まえた内容を学ぶことができます。また2025年より、大学入学共通テストに科目として加わった「情報」の対策も万全です。

TDUで学ぶスキルやソフト

	プログラミングのツールや言語	その他のスキルやソフト	学習内容例
中高一貫生	中1 ● マインクラフト	● タイピング ● Word	● マインクラフトを使ったさまざまな構造物の作成 ● バリ島ツアーのポスター制作
	中2	● PowerPoint	● 複数テーマによるディベート
	中3 ● VBA	● Excel	● 高校「情報I」の基礎知識 ● 四則計算ソフトの開発 ● ゲームキャラクターの強さや体力などをグラフ化・分析 ● 気候変動などの身近なテーマをデータ化・日常生活や経済への影響を分析
	高1 ● Python	● Visual Studio	● 演習 ● Windowsソフトの作成
高校入学生	高3※ ● C#	● Visual Studio	● チャットシステムを使ったオンラインゲームの開発
	高1 ● VBA	● Word ● Excel ● PowerPoint	● 英語でプレゼンテーション ● 気候変動などの身近なテーマをデータ化・日常生活や経済への影響を分析
	高3※ ● C#	● Visual Studio	● チャットシステムを使ったオンラインゲームの開発

※自由選択

pick up!



中学
1年生

プログラミング実習

マインクラフトを使ってプログラミング

ゲームソフトで有名なマインクラフトの教育版（有償版）でブロックプログラミングを学びます。実習課題ではさまざまな構造物を作成していきます。作成にあたっては、①間違いのない処理内容を設計書として紙に書き、②その設計書が他人から理解しやすいかどうかを確認します。そして実行と修正を繰り返して検証していきます。

生徒がお互いにそれぞれの視点を尊重し、かつ「相手に分かりやすい処理方法で記述する」技術を磨いていきます。

「表現力」
を鍛える情報教育

TDUの情報教育は、「表現力」を鍛えることを目標としています。「何を伝えるか・実現させたいか」という想像（創造）力・表現力こそが大切なのです。東京電機大学の初代学長・丹羽保次郎は「技術は人なり」という言葉を残しました。技術には作った人の人柄が表れる。つまり作られたものを見ればその人格が分かるということです。使いやすさや見やすさを考える、分かりやすく伝える、そして心を動かしていく。これが創立当初から力を入れてきた本学の情報教育です。

1人1台のPCで 主体的に考える

ロイロノート・スクール[※]のシンキングツールなどを用いて、生徒が主体的に考える授業を展開しています。ワードやエクセルが使えて、プログラミングができる人はたくさんいます。しかし、プログラミングなどの技術習得は目的ではなく何かを実現・表現していくための手段です。言葉やジェスチャー、イラストなど、コミュニケーションを図るためのさまざまな情報のあり方を深く理解し、自分の考えや思いを表現するためのスキルをじっくり身につけます。

自分の意図や意思を表現

（ 自己表現 ）

- ・プレゼンテーションで、自分の思い・意見を示す
- ・ディベートで根拠に基づいた意見を述べる

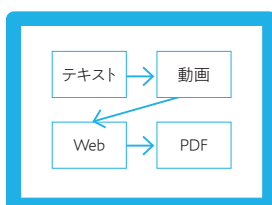


（ 相互理解 ）

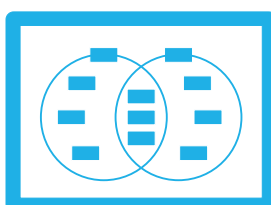
- ・見る人や使う人を意識し、よりよい表現を考える
- ・考え方の交換を積極的に行い、理解を深める

ロイロノート・スクール[※]の活用

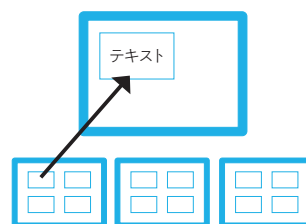
自分の考えを伝える
プレゼンテーション



アイデアを形にする
シンキングツール



他の人の意見も取り入れる
協働学習



※「ロイロノート・スクール」は株式会社 LoiLoによるクラウド型の授業支援アプリです

pick up!

高校
1年生

PowerPointを使った演習

英語でプレゼンテーション

グローバル社会で活躍できるよう、英語によるコミュニケーション能力を育む演習を導入しています。高1の演習では、流行の商品や自分のブームについてPowerPointを用いて資料を作り、英語でプレゼンテーションをします。端的に伝えることを重視しているため、原稿は作成しません。イラストやアニメーションなど、プレゼンテーションソフトのさまざまな技術を活用しながら、知っている単語を使って、自分の意見をしっかりと伝えることに重きを置いています。

正確に情報を伝え、聞く人に納得してもらう。実社会へ出た時に生かせる学びを実践しています。





身近な問いを立てて論理的に考える 探究学習

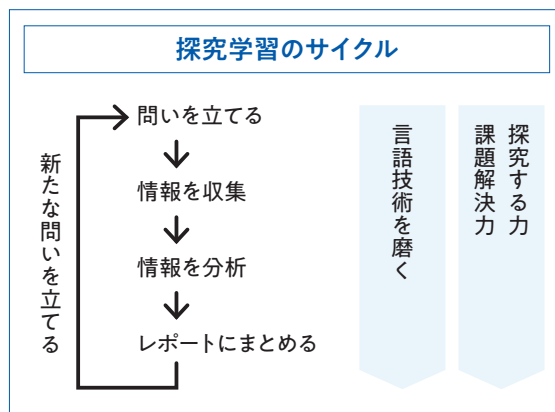
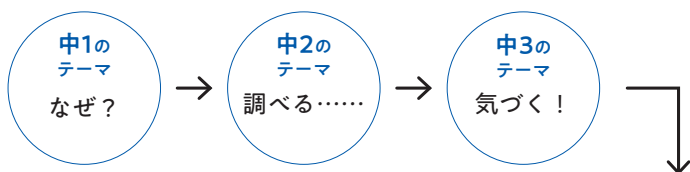


5

つの力を有するチャレンジ精神旺盛な人間へ

異なる教科の教員によるプロジェクトチーム

最初の大きなハードルは“問い”を立てて研究テーマを決めること。簡単に答えの見つかる“問い”では研究にならないし、興味関心がないと本質的な“問い”は立てられません。また問いを形にしたり、情報収集、分析してまとめたりするためには、言葉を使う技術も必要です。中2から論文を書く練習を始め、中3では「探究」の集大成として各自がテーマを決めて研究し、卒業論文を執筆します。探究する力や課題を解決する力に加え、大学生や社会人になっても生かせる論理的な思考や文章を書く力を、複数教科の視点から育む本校独自のカリキュラムです。



中学
3年生

卒業論文 [執筆・発表]

「漁師の減少が進む日本の課題と未来」

2024年度 最優秀賞 N・Dさん

YouTubeの漁師チャンネルを見たことなどが関心をもったきっかけ。文献調査や実際の漁師への取材から始めた。初期費用や運用維持費が高額であることが、漁師の減少と後継者不足を招いており、その解決策として、規模が大きい職場体験イベントを学校側で企画することを考案した。これは鳥羽市にある^{とうしじま}答志島の「寝屋制制度」から着想を得た。もう一つは、漁師と若者をつなぐマッチングアプリの開発を行うこと。アプリは自ら作る企画を立てている。

「首都を守る治水」

2024年度 最優秀賞 S・Hさん

近年日本中を豪雨が襲っている。一方で沿岸部の標高が低く、流れる川も多く、地方と比べ都市化が進み雨水の吸収もされづらいはずの東京で氾濫が起らないことに興味を抱く。昔から日本の中心として、水害を抑えるために特別な治水が行われていたのではないかと仮説を立てて調査を行った。文献から江戸時代のさまざまな治水対策を知った。現代の首都圏外郭放水路の存在を知り実地調査を行った。次は地方でも実現しやすいような低コストの治水について考えていく予定。





異文化や多様性、他者への理解を深める グローバル教育



English

英語教育

国際人の基本スキルとして基礎から実践までを学習

● ブリティッシュヒルズ英語研修 [中3～高2の希望者]

夏休みに2泊3日で福島県にある研修施設・ブリティッシュヒルズに行きます。さまざまなアクティビティを通して、英語を使って生活することを経験します。カナダ短期留学やマレーシア英語研修に参加するきっかけになる研修です。

● 英会話／英語コミュニケーション [中学／高校]

1クラスに2名のネイティブ教員がつき、オールイングリッシュの授業を通して4技能5領域を高めます。

● 英語検定試験

学年該当級以上の取得を目指します。

● マレーシア英語研修 [中3～高2の希望者]

夏休みの10日間、クアラルンプールに滞在し、現地インターナショナル校のサマーキャンプに参加。市内観光や企業訪問も行います。

● カナダ短期留学 [高1の希望者]

約3ヵ月間の短期留学制度で、現地の高等学校に通学しながら語学力の向上を目指すプログラムです。文化・習慣・価値観の異なる社会で生活する経験は、グローバル時代に貢献できる国際人の基盤をつくる絶好の機会になります。

● 体験型英語学習施設での英語学習 [中3全員]

TOKYO GLOBAL GATEWAYという海外をイメージした仮想の街並みや施設で、英語を使ってグローバルな世界を体験します。

Fieldwork

フィールドワーク

異なる価値観や環境に出会い育む共感力

● カンボジアボランティアツアー [高1・高2の希望者]

夏休みの1週間を利用して、世界遺産アンコールワットの近くの村で国際ボランティアを行います。電気もガスも水道も通っていない村を訪問し、現地の小学校で日本語と英語の授業をサポート。現地の課題を肌で感じ、カンボジアの歴史的背景や経済を考察しながら、英語力の向上も目指します。



● 東北スタディツアー [中2～高2の希望者]

東日本大震災の被災地におもむき、当時の様子や復興状況について学びます。2024年は1泊2日で福島県浪江町、双葉町、相馬市へ。請戸小学校などの震災遺構の見学や語り部の方のお話を聞いて、津波の恐ろしさや命を守る方法、辛く困難なことに直面しても前へ進む勇気や強さを知りました。震災後に生まれた世代が多くなっているからこそ、何があったか、今どうなっているかを自分の目で確かめることが大切です。

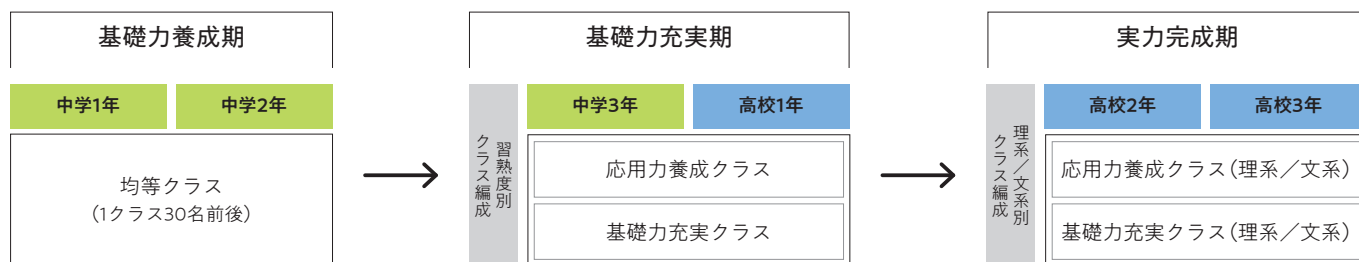


それぞれの生徒がどのように成長しているかを見つめ、一人ひとりに最適な指導を行うことで、自主性や積極性を引き出します。将来の夢や目標、学力、社会性などを育みながら、6年後の飛躍へと導いていきます。



クラス編成

高校進学時は、中高一貫生のみでホームルームを編成します。
ただし、授業によっては、混成クラスとなる場合もあります。



- 中高一貫生は中学3年以降、「応用力養成クラス」と「基礎力充実クラス」に分かれます。教育課程（各教科の授業時間数）は共通ですが、授業の内容が異なります。
- 高校2年から理系と文系のコース選択を行います。
- 東京電機大学への内部進学希望者は、高校2年次に理系コースを選択し、一定の成績基準を満たすことで大学へ推薦されます。
また、内部進学を保持したまま国公立大学の併願受験ができます。

応用力養成クラス

国公立大学・難関私立大学への現役進学を目標に
効率的な学習指導で応用力を積み上げていきます

中学3年進級時に、十分な基礎学力をもつ生徒を選抜して編成されるクラス。
応用的・発展的な内容を中心とする授業で、生徒の学習到達度に合わせた
学習指導を徹底します。高校2年以降は理系・文系に分かれ、入試問題演習
を積極的に取り入れるなど、個々に必要な学力を重点的・集中的に高めます。

基礎力充実クラス

生徒それぞれの学習段階を見極めながら基礎学力を定着させ
学習意欲を高めて希望進路の実現へと導きます

一人ひとりの学習段階を見極め、学び残しがないように指導を行います。
高校2年以降は、理系・文系のコース選択や自由選択科目の設定などを通
じて、大学受験に向けた目的意識を高めながら、個々に必要な学力を重
点的・集中的に高めます。

カリキュラム

中学1年	34時間	国語 [4]	社会 [4]	数学 [5]	理科 [4]	英語 [4] 英会話 [1]	技術・家庭 [2]	総合 (情報) [1]	探究 [1]	体育 [2] 保健理論 [1]	音楽 [1.5]	美術 [1.5]	道徳 [1]	特活 [1]
中学2年	34時間	国語 [4]	社会 [4]	数学 [5]	理科 [4]	英語 [5] 英会話 [1]	技術・家庭 [2]	総合 (情報) [1]	探究 [1]	体育 [2] 保健理論 [1]	音楽 [1]	美術 [1]	道徳 [1]	特活 [1]
中学3年	35時間	国語 [5]	社会 [4]	数学 [6]	理科 [4]	英語 [5] 英会話 [1]	技術・家庭 (情報) [1]	総合 [1]	探究 [1]	体育 [2] 保健理論 [1]	音楽 [1]	美術 [1]	道徳 [1]	特活 [1]
高校1年	34時間	現代の国語 [2] 言語文化 [2]	歴史総合 [2]	数学Ⅱ [4] 数学B [2]	物理基礎 [2] 化学基礎 [2] 生物基礎 [2]	英語コミュニケーションⅠ [4] 論理・表現Ⅰ [2]	情報Ⅰ [2]	体育 [2] 保健理論 [1]	音楽 / 美術 [1]	家庭基礎 [2]	総合的な探究の時間 [1]	HR [1]		
高校2年	理系 34時間	論理国語 [2] 総合国語 [2]	地理総合 [2] 公共 [2]	数学Ⅲ [4] 数学C [2]	物理 / 化学 / 生物 から2科目選択 [4+4]	英語コミュニケーションⅡ [4] 論理・表現Ⅱ [2]	体育 [2] 保健理論 [1]	音楽 / 美術 [1]	総合的な探究の時間 [1]	HR [1]				
	文系 34時間	論理国語 [2] 文学国語 [2]	総合国語 [2] 古典探究 [2]	地理総合 [2] 公共 [2]	日本史探究 / 世界史探究 から1科目選択 [4]	数学C [3]	英語コミュニケーションⅡ [4] 論理・表現Ⅱ [3] 英語演習 [2]	体育 [2] 保健理論 [1]	音楽 / 美術 [1]	総合的な探究の時間 [1]	HR [1]			
高校3年	理系 24~34時間	論理国語 [2]	数学演習 [7]	物理演習 / 化学演習 / 生物演習 から1科目選択 [4]	英語コミュニケーションⅢ [4] 論理・表現Ⅲ [2]	体育 [3]	総合的な探究の時間 [1]	HR [1]	自由選択科目 [0~10] ※詳細は p.14					
	文系 24~34時間	論理国語 [2] 文学国語 [2] 古典探究 [2]	地理探究 / 政治・経済 から1科目選択 [3]	※社数選択 [4]	英語コミュニケーションⅢ [4] 論理・表現Ⅲ [2]	体育 [3]	総合的な探究の時間 [1]	HR [1]	自由選択科目 [0~10] ※詳細は p.14					

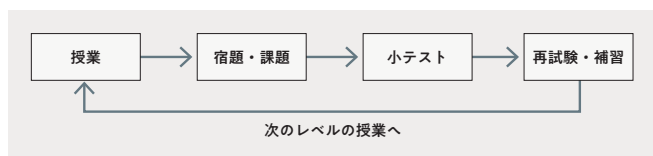
※社数選択: 日本史探究演習 / 世界史探究演習 / 文系数学演習から1科目を選択 [4]

学習サポート

生徒一人ひとりの学力をしっかり把握し、伸ばせるところを最大限に伸ばす。
全員が希望する進路に進めるよう、きめ細かな指導を行っています。

■ スパイラル型学習指導

授業ごとに理解度をチェックしながら進むことで、着実にステップアップ。
このような学習サイクルによって、学習習慣が自然に身についていきます。



■ 放課後学習支援

放課後に、大学生メンター常設自習室を開設しています。宿題や英検、外部模擬試験のサポートをはじめ、自身の進路を決め、実現するための相談も行っています。学習習慣の定着をうながし、生徒自ら学ぶ力の向上を支援します。

■ 講習会

放課後や長期休暇中に、学力に応じて受験対策講座を開講しています。通常の授業よりも発展的・実践的な内容で、より上のステップを目指します。

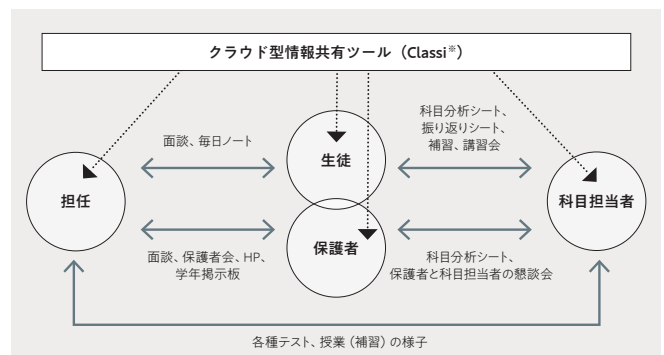
■ 学力を測る4つのテスト

4種類のテストで、生徒一人ひとりの状況を把握し、適切な指導につなげていきます。

- 小テスト [ホームルーム内的小テスト (高校) / 授業内的小テスト (中高)]
- 到達度確認テスト [中1~高2: 年2回]
- 定期考査 [年5回]
- 模擬試験 [中1~高2: 全国模試 / 高3: 大学入学共通テスト模試、記述模試など]

■ ポートフォリオ

定期考査や模擬試験の成績などの学習の記録、学校行事・部活動・校内外での諸活動等を将来のキャリアプランにもつなげる学修履歴として記録し、生徒・保護者・学校が情報を共有することできめ細かなバックアップ体制を構築しています。



※「Classi」はClassi株式会社による教育用プラットフォームです

● 科目分析シートと振り返りシート

科目分析シートは、定期考査の後に科目ごとに配付しており、担当者による問題の解説を提示しています。振り返りシートは、間違えた問題やその理由、今後の対策を生徒自身が記入するシートです。理解不足や苦手な分野をそのままにせず、自分に対策を考えることで学びへの自立心が養われます。定期考査ごとに学習方法の改善を意識させ、次のステップに向かうよう取り組んでいます。

● 保護者と科目担当者の懇談会

生徒の学習状況について、保護者と情報を共有し、不安や疑問の早期解決を図るため、担任および各科目担当者との面談の機会を設けています。科目担当者からは、指導の際に留意していること、到達目標とそこに至る方法、授業での様子をお伝えします。



6年間の
成長のステップ

中学

1年

生活・学習両面の
自主性を高める

基本的な生活習慣を身につけます。また
自分の個性を理解し、将来への夢や希望を
イメージできるようにします。

主な体験行事

- 遠足
- 富士山林間学校
- 理科・社会科 野川見学会
- 芸術鑑賞会
- Intensive English Program [8月 希望者]

[進路行事など]

- 模擬試験
- 三者面談



中学

2年

自立した学習法を
習慣化する

自ら学ぶ能力を定着させるとともに、
さまざまな体験を通じて広く社会に対して
目を向けられるようにします。

- 遠足
- 社会科 鎌倉見学会
- 芸術鑑賞会
- 理科 多摩六都科学館見学会
- 奈良・京都修学旅行
- 東北スタディツアー [7月 希望者]
- Intensive English Program [8月 希望者]

[進路行事など]

- 模擬試験
- 三者面談
- 思春期講習
- SNS 講習

●……その他の行事



中学

3年

将来の目標を定める
きっかけをつかむ

必要な情報を収集・選択して活用する能力
を磨くとともに、自己の能力や適性について
の理解を深めます。

- 遠足
- 芸術鑑賞会
- 裁判傍聴／生徒会選挙
- 東北スタディツアー [7月 希望者]
- プリティッシュヒルズ英語研修 [8月 希望者]
- TOKYO GLOBAL GATEWAY 英語学習
- マレーシア英語研修 [8月 希望者]
- 東京電機大学 研究室見学 [希望者]
- 卒業論文発表会

[進路行事など]

- 模擬試験
- 三者面談
- 大学研究室訪問 [希望者]
- ようこそ先輩
- 思春期講習
- SNS 講習



体験学習

授業で学んだ知識は、実物に触れ、五感を使って体験することで、より深い“知”として定着。
このため、本校では各教科の進捗と連動するように校外学習を配置しています。

理科

体験学習と連動する
理科の学習内容

- 身近な大地
- いろいろな生物
- 宇宙を観る
- 富士山の動物・植物・自然
溶岩樹形・森林限界

[中1] 野川見学会

[中1] 富士山林間学校

[中2] 多摩六都科学館見学会

実験・観察・工作、レポート作成
事前事後学習・プレゼンテーション

社会

体験学習と連動する
社会の学習内容

- 武蔵野台地と湧水
- 歴史
- 地形図の読み方
- 裁判制度
- 選挙・投票について

[中2] 鎌倉見学会

[中2] 奈良・京都修学旅行

[中3] 裁判傍聴

[中学] 生徒会選挙

フィールドワーク、統計調査の手法
フィールドワークの実践
自主性・協調性・計画性

探究



情報

PCソフトの習熟
プレゼンテーション技法

数学

論理的思考力
データ分析

国語

言語表現力
文章力

高校

1

年

現実的な視点に基づく
進路選択眼を養う

さまざまな職業分野や学問領域についての知識を深め、自分の適性を見極めて、進路を明確にしていきます。

高校

2

年

進路目標を
学習意欲に結びつける

進路の目標を明確にし、大学進学に向けて情報収集します。さらに、受験に向けた長期学習計画を立て、実行に移します。

高校

3

年

目標達成に向けて
全力で取り組む

希望する進路に向けて計画的に学習を進め、実際の入試に対応できる応用力を養成します。

主な体験行事

- 高校生活スタートセミナー〔4月〕
- 見学会
- 東北スタディツアー〔7月 希望者〕
- プリティッシュヒルズ英語研修〔8月 希望者〕
- カンボジア ボランティアツアー〔8月 希望者〕
- マレーシア英語研修〔8月 希望者〕
- カナダ短期留学〔1月～3月 希望者〕
- 文化講演会

〔進路行事など〕

- 適性検査・進路面談
- ジェネリックススキル PROG-H
- 大学オープンキャンパスガイダンス
- 大学オープンキャンパス参加
- 進路講話
- ようこそ先輩
- 東京電機大学説明会
- 保護者のための進路研修会
- 模擬試験（年4回）
- SNS 講習
- 思春期講習

●……その他の行事

- 見学会
- 東北スタディツアー〔7月 希望者〕
- プリティッシュヒルズ英語研修〔8月 希望者〕
- カンボジア ボランティアツアー〔8月 希望者〕
- マレーシア英語研修〔8月 希望者〕
- 文化講演会
- 西九州修学旅行〔3月〕

〔進路行事など〕

- 大学オープンキャンパス参加
- 大学教員による出張講義
- 自己理解適性検査
- 進路講話
- ようこそ先輩
- 卒業生による受験報告会
- 志望理由書作成
- 保護者のための進路研修会
- 模擬試験（年4回）
- SNS 講習
- 思春期講習

- 見学会
- 文化講演会

〔進路行事など〕

- 大学合同説明会
- 大学入試ガイダンス
- 保護者のための進路研修会
- 大学オープンキャンパス参加
- 進路講話
- ようこそ先輩
- 模擬試験
- 大学入学共通テスト模試
- 大学入学共通テスト出願説明会
- 推薦入試ガイダンス
- 学校推薦型・総合型選抜入試面接指導
- 受験校・受験日程指導

PICK UP!

授業と連動した体験学習

理科

+

社会

〔中1〕野川見学会

野川見学会は、理科（地域の大地の観察）や社会（地形図など）の学習内容を思い浮かべながら10km程の距離を徒歩で移動する体験行事です。途中にある武蔵国分寺跡は、聖武天皇の詔によって建立されたものの1つで、後に歴史の授業で学ぶ内容と関わりがあります。また、武蔵野を代表する国分寺崖線の斜面や湧水を見学することで知識を再確認します。



社会

〔中3〕裁判傍聴／〔中学〕生徒会選挙

中3の社会の授業では、裁判制度・選挙制度を学習します。裁判員制度や三審制、刑事裁判・民事裁判の違いなどを学んだ後、裁判傍聴の臨場感を通じて理解を深めます。選挙制度の分野では、「投票率アップに向け、選挙制度はどうあるべきか」をテーマにした候補者演説のビデオを見て、投票を疑似体験したり、自分たちの生徒会選挙に生かしたりします。





理解度に応じた細やかな指導とともに、
好きなところは伸ばし苦手な部分は克服する学習環境を整えています。
大学を目指す学力や、進路や学問領域に関する知識を身につけ、最良の進路を実現していきます。

クラス編成

高校入学生のみでホームルームを編成します。



- 高校2年から理系と文系のコース選択を行います。
- 東京電機大学への内部進学希望者は、高校2年次に理系コースを選択し、一定の成績基準を満たすことで大学へ推薦されます。
また、内部進学を保持したまま国公立大学の併願受験ができます。



カリキュラム

高校1年	34時間	現代の国語[2] 言語文化[2]	歴史総合[2]	数学Ⅰ[4] 数学A[2]	物理基礎[2] 化学基礎[2] 生物基礎[2]	英語コミュニケーションⅠ[4] 論理・表現Ⅰ[2]	情報Ⅰ[2]	体育[2] 保健理論Ⅰ[1]	音楽[1] 家庭基礎[2]	総合的な探究の時間Ⅰ[1]	HR[1]
高校2年	理系	34時間	論理国語[2] 総合国語[2]	地理総合[2] 公共[2]	数学Ⅱ[4] 数学B[2]	物理/化学/生物 から2科目選択[4+4]	英語コミュニケーションⅡ[4] 論理・表現Ⅱ[2]	体育[2] 保健理論Ⅰ[1]	音楽/美術[1]	総合的な探究の時間Ⅰ[1]	HR[1]
	文系	34時間	論理国語[2] 文学国語[2] 古典探究[2]	地理総合[2] 公共[2]	日本史探究/世界史探究 から1科目選択[4]	数学Ⅱ[3] ※必修選択[2]	英語コミュニケーションⅡ[4] 論理・表現Ⅱ[3] 英語演習[2]	体育[2] 保健理論Ⅰ[1]	音楽/美術[1]	総合的な探究の時間Ⅰ[1]	HR[1]

※高2文系必修選択:総合国語/数学Bのいずれかを選択[2]

高校3年	理系	24~34時間	論理国語[2]	数学Ⅲ・数学C[7]	物理演習/化学演習/ 生物演習 から1科目選択[4]	英語コミュニケーションⅢ[4] 論理・表現Ⅲ[2]	体育[3]	総合的な探究の時間Ⅰ[1]	HR[1]	+	自由選択科目[0~10] ※詳細は下段参照
	文系	24~34時間	論理国語[2] 文学国語[2] 古典探究[2]	地理探究/政治・経済 から1科目選択[3]	※社数選択[4]	英語コミュニケーションⅢ[4] 論理・表現Ⅲ[2]	体育[3]	総合的な探究の時間Ⅰ[1]	HR[1]	+	自由選択科目[0~10] ※詳細は下段参照

※社数選択:日本史探究演習/世界史探究演習/文系数学演習から1科目を選択[4]

高校3年 自由選択科目 (文系・理系ともに10単位まで履修可能)

国語演習[2]	日本史探究[2]	世界史探究[2]	日本史[2]	世界史[2]	地理総合・公共[2]	政治・経済[2]	数学C[2]	数学Ⅰ[2]	数学Ⅱ[2]
生物基礎・化学基礎[2]	理科A[2]	理科B[2]	英語A[2]	英語B[2]	英語C[2]	情報A[2]	情報B[2]		

3年間の
成長のステップ

高校

1年

現実的な視点に基づく
進路選択眼を養う

高校

2年

進路目標を
学習意欲に結びつける

高校

3年

目標達成に向けて
全力で取り組む

さまざまな職業分野や学問領域についての知識を深め、自分の適性を見極めて、進路を明確にしていきます。

進路の目標を明確にし、大学進学に向けて情報収集します。さらに、受験に向けた長期学習計画を立て、実行に移します。

希望する進路に向けて計画的に学習を進め、実際の入試に対応できる応用力を養成します。

主な体験行事

- 高校生活スタートセミナー[4月]
- 見学会
- 東北スタディツアー[7月 希望者]
- プリティッシュヒルズ英語研修[8月 希望者]
- カンボジア ボランティアツアー[8月 希望者]
- マレーシア英語研修[8月 希望者]
- カナダ短期留学[1月~3月 希望者]
- 文化講演会

[進路行事など]

- 適性検査・進路面談
- ジェネリックススキル PROG-H
- 大学オープンキャンパスガイダンス
- 大学オープンキャンパス参加
- 進路講話
- ようこそ先輩
- 東京電機大学説明会
- 保護者のための進路研修会
- 模擬試験(年4回)
- SNS 講習
- 思春期講習

- 見学会
- 東北スタディツアー[7月 希望者]
- プリティッシュヒルズ英語研修[8月 希望者]
- カンボジア ボランティアツアー[8月 希望者]
- マレーシア英語研修[8月 希望者]
- 文化講演会
- 西九州修学旅行[3月]

[進路行事など]

- 大学オープンキャンパス参加
- 大学教員による出張講義
- 自己理解適性検査
- 進路講話
- ようこそ先輩
- 卒業生による受験報告会
- 志望理由書作成
- 保護者のための進路研修会
- 模擬試験(年4回)
- SNS 講習
- 思春期講習

- 見学会
- 文化講演会

[進路行事など]

- 大学合同説明会
- 大学入試ガイダンス
- 保護者のための進路研修会
- 大学オープンキャンパス参加
- 進路講話
- ようこそ先輩
- 模擬試験
- 大学入学共通テスト模試
- 大学入学共通テスト出願説明会
- 推薦入試ガイダンス
- 学校推薦型・総合型選抜入試面接指導
- 受験校・受験日程指導

●.....その他の行事



学習サポート

■ 放課後学習支援

放課後に、大学生メンター常設自習室を開設しています。宿題や英検、外部模擬試験のサポートをはじめ、自身の進路を決め、実現するための相談も行っています。学習習慣の定着をうながし、生徒自ら学ぶ力の向上を支援します。

■ 講習会

放課後や長期休暇中に、学力に応じて受験対策講座を開講しています。通常の授業よりも発展的・実践的な内容で、より上のステップを目指します。

■ 学力を測る4つのテスト

4種類のテストで、生徒一人ひとりの状況を把握し、適切な指導につなげていきます。

- 小テスト [ホームルーム内の小テスト/授業内の小テスト]
- 到達度確認テスト [高1~高2: 年2回]
- 定期考査 [年5回]
- 模擬試験 [高1~高2: 全国模試/高3: 大学入学共通テスト模試、記述模試など]

■ ポートフォリオ

定期考査や模擬試験の成績などの学習の記録、学校行事・部活動・校内外での諸活動等を将来のキャリアプランにもつなげる学修履歴として記録し、生徒・保護者・学校が情報を共有することできめ細かなバックアップ体制を構築しています。

■ ロイロノート・スクール

「ロイロノート・スクール」という、思考や表現を可視化できるクラウド型授業支援アプリを導入しています。自身の考えをまとめるために、文字だけでなく動画や写真、インターネット上の情報を記載した“カード”を作成し、生徒が自分の考えを表現したり発表したりすることができます。作成したカードは、ロイロノート・スクール内でつながっている端末で共有できるため、クラスメイトのカードと比較することで、対話的な学びが実現できます。また、授業で配付された資料や作成したプレゼン資料、実験動画などの記録が残っていくので、学習内容の振り返りも手軽にできます。「シンキングツール」でベン図やピラミッドチャート、イメージマップなどを利用すると、自身やグループの思考を広げたり深めたりすることができます。課題の提出等にも活用されています。



主な進路行事

高校生活スタートセミナー

高校1年の4月には、緑豊かな群馬県水上で2泊3日のスタートセミナーが行われます。新しいクラスメイトと3日間共に過ごして交流を深め、ポスターセッションや進路指導、学習方法指導、OB・OGの講演など、自分を見つめ直したり、新たな視点を得たりできるさまざまなアクティビティを通して、これからの高校生活に向けて準備をします。

大学教員による出張講義

大学から先生方を招き、実際に大学で行われている講義を体験します。先生方との質疑応答も実施。大学進学への意識を高め、受験に向けて学習意欲を向上させます。

[2024年度の実績] 電気通信大学「人の感性・認知能力を尊重した人工知能」/東京電機大学「建築学概論・社会空間と建築」/電気電子工学と生体医用工学「生命現象を化学の眼で見る~モノの魅力~」「日常生活を支えるロボットのしくみ」「数理のふしぎ(パズルのしくみから考える)」/東京農工大学「バイオセラミックス入門」/大東文化大学「シルクロードに埋もれていた『宝物』」/杏林大学「ドイツとサステナビリティー—ライフスタイル・文化・言葉」/明治大学「政治経済学部で経済学を学ぶ」/東京農業大学「人と生き物をつなぐ『遊び』☆『場』のデザイン」/東京薬科大学「新しい医薬品の開発と製剤化学技術~使いやすく、よく効くスリのために~」 など全18講義

卒業生による受験報告会・ようこそ先輩

大学進学を視野に入れ、自主的な学習への意欲と姿勢を引き出すために実施しています。先輩たちの大学生活の様子や研究内容を聞くことで、進路に対するモチベーションアップを図ります。

大学入試ガイダンス

大学進学に関するさまざまな情報と、その活用法をガイダンスします。最新の入試情報をもとに、志望校に応じた対策を指導していきます。



TDU 生の日

A Day at TDU



朝学習で、
一日をスタートする
スイッチが入ります！



Morning

中学生の朝は、10分間の読書から始まります。文字を読む習慣をつけながら、心を落ち着けて一日を迎えます。高校生は、テストでまず学習内容を復習。合格点に達しない場合は、放課後に再試が行われる科目もあります。

AM

- 8:40～ 中学：HR・朝読書
- 8:50～ 高校：HR
- 9:00～ 1時間目
- 10:00～ 2時間目
- 11:00～ 3時間目



PM

- 12:00～ 4時間目
- 12:50～ 昼休み

Lunch Time

お弁当をひろげる生徒も多いですが、麺類、丼物、日替わりランチなど、カフェテリアの、ボリュームがあるメニューも人気。パンやホットスナックの販売もしています。また、体育館やグラウンドで体を動かす生徒もいれば、図書館で好きな本や雑誌を読む生徒もいます。



- 13:40～ 5時間目
- 14:40～ 6時間目
- 15:30～ 放課後



図書館のDVDコーナーで
映画を観ることも
できますよ。



After School

クラブ活動や委員会、カフェテリアを利用した放課後学習支援など、放課後はさまざまな場所で活動。デスクがブースで仕切られ集中しやすい自習室は、最終下校時刻まで利用できます。



- 18:00 最終下校時刻 [中学]
- 18:30 最終下校時刻 [高校]

2024年3月卒業 合格者インタビュー

進学は夢に向けての第一歩。充実した学習サポートと進路行事で、自分らしい進路選びを応援します。

一般
選抜

公立大学

国際教養大学 国際教養学部 進学

私立大学

早稲田大学 国際教養学部、文化構想学部 ほか合格

海外留学で視野を広げ
自分のしたいことを見つけたい

T.Y.さん……2019年 中学入学

文化祭実行委員の副委員長を務め、文化祭を成功させたのが高校時代のいい思い出。趣味では歴史研究が好きで、日本史にも世界史にも興味がある。

コロナ禍で閉じこもりがちになった時、海外に出ているいろいろな考え方を知りたいと強く思うようになり、1年間の留学を必修にしている国際教養大学を志望しました。教養大の英語の問題には、自分の考えを英語で書くようなものもあるので、とにかく英語には力を入れました。取得していると有利な英検準1級を受けたり、英字新聞を読んで興味をもった記事から自分で問題を作ってみたり。英語の先生には英作文の文法や表現をチェックしていただきました。3年の秋、授業がなくなってからも、家より集中できる学校の教室に行き一日中勉強していました。留学で広い世界を体験して、自分が将来すべきことを探してみたいです。

一般
選抜

国立大学

お茶の水女子大学 理学部 物理学科 進学

まだまだ謎の多い
宇宙に魅力を感じています

R.Y.さん……2019年 中学入学

大学では物理好きな面白い人たちにたくさん会えそうなのが楽しみ。高校では吹奏楽部で活動していたので、オーケストラで管楽器もやってみたい。

父が電磁気関係の仕事をしていたこともあり、物理は身近に感じて得意になりました。学校で配られる物理の問題集や、先生おすすめの問題集はとても役立ちました。受験勉強にあたっては、場所を変えて取り組むなどモチベーションを上げる工夫も。過去問題を解いていて分からないことは学校の先生に頼り、英作文の添削も最後まで先生にいただきました。大学入学共通テストの数学は文章量が多く、苦手だったので、そこにいちばん時間をかけましたね。今惹かれる分野は宇宙です。子どもの頃に多摩六都科学館に行っていて興味をもつようになりました。宇宙はまだ謎に包まれている部分が多く、それを追究することに魅力を感じます。

総合型
選抜

国立大学

北海道大学 理学部 数学科 進学

数学という学問の面白さは
現実を超越できること

Y.N.さん……2022年 高校入学

数学は人と関わる機会が少ない学問なので、大学生になったら人とコミュニケーションできる飲食店でアルバイトしてみたい。学生寮での生活も楽しみ。

北海道大学を志望した理由は、僕が勉強したかった幾何学系の教授が多くいらっしゃるのと、一度東京以外の土地で暮らしてみたかったことです。フロンティア入試は北大独自の試験方式で、数学科は数学1科目の筆記と面接だけ。12月に結果が出ますが、落ちれば共通テストを受けることになるので、試験の1週間前までは他教科の勉強もしていました。先生方には面接の指導のほか、授業内容をより深めた問題を作っていただくなど、お世話になりました。数学の面白さは、物理が現実世界を扱うのに対して、例えば4次元など現実にはないものが扱えて現実を超越できること。大学ではもっと学びを深めていきたいと思っています。

TDU
内部選抜

私立大学

東京電機大学 工学部 機械工学科 進学

それぞれが好きなことを
互いに尊重し合える校風です

S.H.さん……2022年 高校入学

なんでだろう?と思ったことはメモをとって、考察していくのが楽しい。これからも興味をとことん突き詰めて、将来はロケットの部品など、宇宙に関わる研究がしたい。

学校説明会の際の「考えることを楽しめる生徒に来てほしい」という校長先生の言葉に惹かれて、この学校に進学しました。私はテストで点を取るのには苦手なのですが、難しい問題を時間をかけて考えるのが好きなんです。電機大への推薦権を得るには普段の成績が重要で、私は特に実験のレポート作成に力を入れていました。それが評価につながったと思います。身近なものの改善点を考えるという推薦の事前課題では、スーツケースのキャスター騒音を解決する方法を考えてみました。この学校の魅力は、男女関係なくみんな自分の好きなことがあり、それを尊重し合っていること。そんな友人たちに囲まれて、とても充実した3年間でした。

理学

数学

海洋地球科学

物理・数理

生物学

化学・生物

数理科学

理・地球

お茶の水女子大 [1]

北海道大 [1]

立教大 [1]

日本大 [1]

津田塾大 [2]

東京理科大 [1]

東海大 [3]

明星大 [2]

哲学

哲学

東洋大 [1]

日本大 [1]

教育

幼児教育

教育

茨城大 [1]

武蔵野大 [1]

玉川大 [1]

帝京大 [1]

明星大 [1]

東京平成大 [1]

東京家政大 [1]

帝京科学大 [1]

文京学院大 [1]

文芸

日本文学文化

日本語日本文

文学

早稲田大 [1]

明治大 [2]

学習院大 [2]

中央大 [1]

國學院大 [2]

立命館大 [1]

日本大 [1]

農

環境農

デザイン農

農

東京農業大 [7]

帝京科学大 [1]

玉川大 [1]

日本獣医生命科学大 [1]

薬学

薬

明治薬科大 [1]

帝京平成大 [1]

昭和医科大 [1]

帝京大 [2]

城西大 [1]

横浜薬科大 [1]

体育

人間科学

スポーツウエルネス

スポーツ健康科学

東京国際大 [1]

生命科学

生命創薬科学

物質生命理工

応用生物科学

バイオサイエンス

生命科学

信州大 [1]

水産大学校 [1]

明治大 [1]

法政大 [2]

東京農業大 [1]

東海大 [2]

東京薬科大 [2]

東洋大 [1]

北里大 [2]

麻布大 [3]

東邦大 [2]

明星大 [2]

日本大 [1]

日本獣医生命科学大 [4]

医学

医・歯

日本歯科大 [1]

看護

救急救命

看護・救急

帝京平成大 [1]

帝京大 [1]

文京学院大 [2]

生命医工学

医工学・臨床検査

医工学（医）

東京都市大 [1]

東海大 [1]

帝京平成大 [2]

情報学

情報通信工

先進情報

メディア情報

情報・人工知能

電気通信大 [3]

信州大 [1]

東京工科大 [2]

明治大 [3]

芝浦工業大 [7]

法政大 [1]

工学院大 [8]

東京都市大 [2]

東京電機大 [17]

日本大 [4]

千葉工業大 [4]

生命医工学

臨床検査技術

診療放射線

北里大 [1]

桐蔭横浜大 [1]

機械工

土木工

電気電子工

材料工

ロボティクス・メカトロニクス

建築

環境応用化学

工学

名古屋工業大 [1]

青山学院大 [4]

芝浦工業大 [14]

東京電機大 [37]

成蹊大 [1]

日本大 [9]

千葉工業大 [4]

東京工科大 [14]

東洋大 [6]

神奈川大 [2]

武蔵野大 [3]

拓殖大 [3]

東海大 [3]

東京工業大 [1]

工学

工業デザイン

デザイン情報

工業デザイン

多摩美術大 [2]

東京工科大 [1]

政治・法律

政治経済

現代法

法律 政治

高崎経済大 [1]

明治大 [3]

中央大 [6]

青山学院大 [3]

法政大 [2]

学習院大 [1]

成蹊大 [2]

東洋大 [1]

成城大 [3]

東京経済大 [2]

経営・経済

商

青山学院大 [1]

日本大 [6]

法政大 [5]

東京理科大 [1]

学習院大 [1]

成蹊大 [2]

中央大 [2]

明治学院大 [1]

東洋大 [7]

武蔵野大 [16]

杏林大 [1]

神奈川大 [1]

帝京大 [2]

亜細亜大 [1]

社会福祉

食物栄養

家政栄養福祉

日本女子大 [1]

昭和女子大 [1]

東洋大 [3]

十文字学園女子大 [1]

リベラルアーツ

教養

国際教養大 [1]

航空・マネジメント

観光

観光

立教大 [2]

環境

経営システム工

経営システム

日本大 [1]

亜細亜大 [2]

武蔵野大 [3]

東京都市大 [2]

日本大 [1]

現代社会

社会情報

社会

高崎経済大 [1]

創国公立大 [1]

早稲田大 [4]

明治大 [1]

法政大 [1]

國學院大 [4]

青山学院大 [2]

東洋大 [1]

近畿大 [1]

武蔵野大 [2]

東京経済大 [6]

日本大 [1]

東京都市大 [2]

神奈川大 [1]

明星大 [2]

実践女子大 [1]

東京工科大 [2]

帝京平成大 [1]

東北学院大 [1]

大妻女子大 [2]

文学

社会学

大学群別合格者数（既卒生を含む）

国公立大学 大学校	早稲田 上智・東京理科	GMARCH 立命館	理工系4大学 東京電機・芝浦工業・ 工学院・東京都市	日東駒専
24名	18名	87名	103名	75名

TDU 東京電機大学



東京電機大学は、東京千住キャンパスに4学部、埼玉鳩山キャンパスに1学部、また、大学院に5研究科を設置し、約1万名の学生を擁する理工系総合大学です。建学の精神「実学尊重」、教育・研究の理念「技術は人なり」のもと「技術で社会に貢献する人材の育成」を使命として、時代の変化に柔軟に対応しながら、技術を通して社会の未来に貢献できる人材を育成しています。

東京電機大学

大学院

東京千住キャンパス

■ システムデザイン工学部

情報システム工学科
デザイン工学科

■ 未来科学部

建築学科
情報メディア学科
ロボット・メカトロニクス学科

■ 工学部

電気電子工学科
電子システム工学科
応用化学科
機械工学科
先端機械工学科
情報通信工学科

■ 工学部第二部(夜間部)

電気電子工学科
機械工学科
情報通信工学科

埼玉鳩山キャンパス

■ 理工学部理工学科

理学系
生命科学系
情報システムデザイン学系
機械工学系
電子情報工学系(令和8年～)
建築・都市環境学系

東京電機大学への推薦入学を希望する場合は、高校在学中の成績が一定の基準を満たしており、かつ人物、生活態度などが良好であることが条件になります。

クラブ活動

幅広い年代の先輩や後輩と、同じ目標に向かって夢中で活動することは、生徒を大きく成長させてくれます。

第40回NHK杯全国中学校放送コンテスト
テレビ番組部門 優良賞を
受賞した放送部

文化 部

科学部

コンピュータ部

吹奏楽部

鉄道研究部

放送部

無線部

歴史地理研究部

シネマ研究同好会

物理同好会

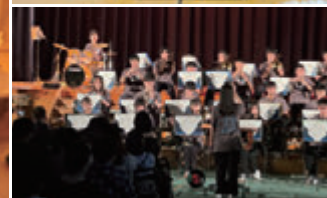
漫画・美術同好会

茶道愛好会

バンド愛好会



人気不動のてっけん! 中高合わせて
約70名の生徒が在籍



情報通信研究機構 (NICT) のサポートを
受けながらアマチュア無線を学ぶ無線部

年間行事

一年を通して催される多彩な行事は、友達や先生との交流を深め、一生の思い出を刻んでくれます。

※行事は学年によって前後することがあります

中
学
校

4

入学式

始業式

対面式

新入生歓迎会

新入生オリエンテーション

5

見学会

前期生徒会選挙



春の遠足

6 7

終業式

富士山林間学校【中1】

東北スタディツアー【中2・中3希望者】

【中2・中3希望者】



富士山林間学校【中1】

8

マレーシア英語研修【中3希望者】

ブリティッシュヒルズ英語研修【中3希望者】

【中3希望者】

インテンシブイングリッシュプログラム【中1・中2】

始業式

創立記念日

T・D・U武蔵野祭

【中1・中2】

【中3希望者】

【中3希望者】

【中3希望者】

【中3希望者】

【中3希望者】

【中3希望者】

【中3希望者】

【中3希望者】

【中3希望者】

【中3希望者】



T・D・U武蔵野祭

高
等
学
校

4

入学式

始業式

対面式

新入生歓迎会

新入生オリエンテーション

5

前期生徒会選挙

高校生活スタートセミナー【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】

【高1】



体育祭

7

終業式

文化講演会

東北スタディツアー【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

8

ブリティッシュヒルズ英語研修【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

9

始業式

創立記念日

T・D・U武蔵野祭

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】

【高1・高2希望者】



T・D・U武蔵野祭



運動部

剣道部
硬式野球部 [高校のみ]
サッカー部
柔道部
少林寺拳法部
ソフトテニス部
卓球部
テニス部
軟式野球部 [中学のみ]
男子バスケットボール部
女子バスケットボール部
バドミントン部
男子バレーボール部
女子バレーボール部
ラグビー・フットボール部
陸上競技部 [高校のみ]
オリジナルダンス同好会



10

見学会
体育祭
英語学習 [中3]
東京グローバルゲートウェイ



体育祭

11

芸術鑑賞会
後期生徒会選挙

12

球技大会
終業式

1

始業式

2

3

修了式
卒業証書授与式
裁判傍聴 [中3]
ボランティア活動
奈良・京都修学旅行 [中2]



修学旅行 [中2]

10

後期生徒会選挙

11

12

球技大会
終業式

1

始業式
カナダ短期留学 [高1希望者]

2

3

卒業証書授与式
見学会 [高1]
西九州修学旅行 [高2]



見学会



修学旅行 [高2]



施設設備

最新の機能と優れた実用性、そして快適な環境とを兼ね備えた理想的な教育空間が、生徒の成長を支えます。



小ホール

264席の階段式視聴覚教室。研究発表などさまざまな学習に対応できます。



アトリウム

校舎中央に位置する吹き抜けの空間。光があふれる開放的なスペースです。



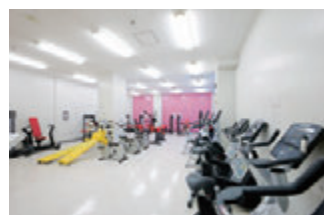
体育館アリーナ

バスケットボールコート2面がとれる広さ。2階にはランニングコースも。



屋上プール

25メートル6コース。天気の良い日は富士山が眺められることも。



トレーニングルーム

体育館の地下にあります。トレーニング機器も新しくなり充実。



グラウンド

全面人工芝の広いグラウンドでは、さまざまなスポーツが思いっきりプレーできます。

制服紹介

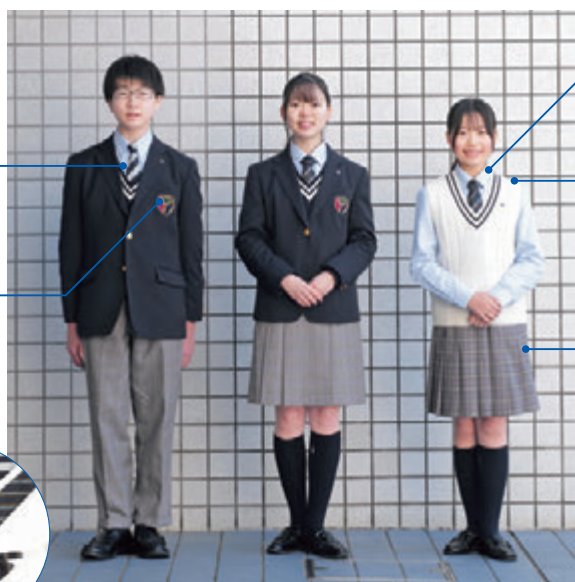
落ち着いた知的でベーシックなデザインは、生徒にトラディショナルな服装感覚を身につけさせてくれます。

中学校

冬は男子も女子もほぼ全員がセーターを着用しています

ブレザーのエンブレムがポイントです

女子はネクタイかリボンの好きなほうで通学できます



ブルーのシャツがフレッシュ

ベストは白と紺の2種類

女子のスカートは2種類の柄から選べます

2023年度から女子用のスラックスが導入されました





教室

明るく通気性のよい教室。電子黒板が備え付けられています。



コンピュータ室

最新機種のPCを1人1台分用意。PCは定期的に最新型にリプレイスしています。



図書館

蔵書数は約6万5千冊。雑誌50種、新聞6紙が閲覧できます。映像ソフトも500本以上。



自習室

勉強に集中できるブース状のデスク。長期休暇中も利用できます。



和室

8畳と10畳。内腰掛、蹲（つくばい）、水屋のついた本格的な和室です。

カフェテリア

しっかり食べたい人は、バリエーションが豊富な丼物や日替わりランチ、小腹が空いたら唐揚げ棒や焼きそば、ハッシュドポテトがオススメです。



休み時間に、予約ができるメニューもありますよ！



理科教室

できるだけ多くの授業を理科教室で行えるように、計5つの実験・演示室があります。



科学演示室の席は階段状になっており、少し難しい実験を教員が演示して見せます。

高等学校



エンブレムのない
シンプルで大人っぽいブレザー

清潔感のある白いシャツ

スカート、スラックス、ベスト、セーターは中学校と共通です



ストライプ柄が細くなり、
ぐっと大人の雰囲気

2023年度から
女子用のスラックスが
導入されました

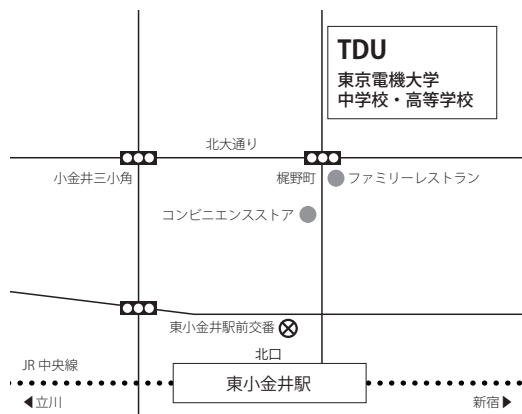


東京電機大学中学校・高等学校

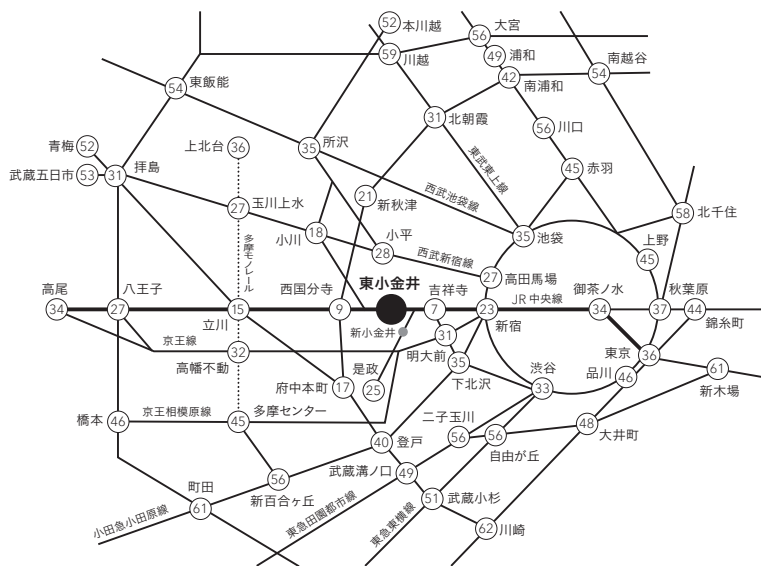
〒184-8555 東京都小金井市梶野町4-8-1

Tel. 0422-37-6441

<https://www.dendai.ed.jp/>



JR中央線「東小金井駅」北口下車徒歩5分



最寄駅・JR中央線「東小金井駅」までの所要時間

*○の中の数字は単位：分

*平日の朝8:10頃に東小金井駅に到着する所要時間の目安（2025年4月調査）

2026年度入試 | 説明会日程

要予約 ……本校ホームページからの予約定員制です。実施日の約1か月前より受付を開始する予定です。

申込制 ……本校ホームページからの参加申込が必要です。定員はありません。実施日の約1か月前より受付を開始する予定です。

中学校

5. 31	[土]	10:00~11:30	ミニ説明会	対象：保護者	要予約
6. 21	[土]	10:00~11:30	ミニ説明会	対象：保護者	要予約
9. 6	[土]	14:00~15:30	学校説明会		申込制
10. 12	[日]	15:00~16:30	学校説明会		申込制

11. 15	[土]	14:00~15:30	学校説明会		申込制
12. 21	[日]	10:00~12:30	過去問題解説会		要予約
1. 6	[火]	14:30~16:00	学校説明会	対象：小6入試体験	申込制
1. 17	[土]	14:00~15:30	学校説明会	対象：初めての方	申込制

■ 6月・11月[予定] プログラミング・コンピュータ教室（詳細は本学ホームページにて） **要予約**

高等学校

10. 4	[土]	14:00~15:30	学校説明会	申込制
10. 25	[土]	14:00~15:30	学校説明会	申込制
11. 29	[土]	14:00~15:30	学校説明会	申込制

中学校・高等学校共通

6. 25	[水]	授業見学ツアー	対象：保護者	要予約
7. 21	[月・祝]	10:00~13:30	オープンスクール	要予約

TDU武蔵野祭（文化祭）

9. 20	[土]	9:30~16:00	申込不要
9. 21	[日]	9:30~16:00	申込不要

両日は、ミニ説明会 **要予約** を開催。在校生保護者や教員が質問に答えるブースも設置。

本校ホームページ



X (旧Twitter)



Instagram

